

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AVRASYA ÜNİVERSİTESİ

TRABZON

26.04.2017

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----|
| A. Kurum Hakkında Bilgiler | 4 |
| 1. İletişim Bilgileri | 4 |
| 2. Tarihsel Gelişimi | 4 |
| 3. Misyonu | 6 |
| 4. Vizyonu | 6 |
| 5. Değerleri | 6 |
| 6. Hedefleri | 6 |
| 7. Eğitim Öğretim Sunan Birimleri | 7 |
| 8. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri | 10 |
| 9. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar | 11 |
| B. Kalite Güvencesi Sistemi | 12 |
| C. Eğitim ve Öğretim | 19 |
| a) Programların Tasarımı ve Onayı | 19 |
| b) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme | 20 |
| c) Öğrenci Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma | 21 |
| d) Eğitim Öğretim Kadrosu | 22 |
| e) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler | 23 |
| f) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi | 24 |
| Ç. Araştırma ve Geliştirme | 25 |
| a) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri | 25 |
| b) Araştırma Kadrosu | 29 |
| c) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi | 30 |
| D. Yönetim Sistemi | 32 |
| a) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı | 32 |
| b) Kaynakların Yönetimi | 32 |
| c) Bilgi Yönetim Sistemi | 33 |
| d) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi | 33 |
| e) Kamuoyunu Bilgilendirme | 34 |
| f) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği | 34 |
| E. Sonuç ve Değerlendirme | 35 |

KISALTMALAR

| | |
|----------|---|
| AB | Avrupa Birliği |
| AKTS | Avrupa Kredi Transfer Sistemi |
| AR-GE | Araştırma Geliştirme |
| BAP | Bilimsel Araştırma Projeleri |
| BM | Birleşmiş Milletler |
| DR | Doktor |
| ÖĞR | Öğretim |
| Kont. | Kontenjan |
| MEB | Milli Eğitim Bakanlığı |
| MYO | Meslek Yüksekokulu |
| PROF | Proföser |
| SCI | Science Citation Index |
| SHMYO | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
| SSCI | Social Sciences Citation Index |
| STK | Sivil Toplum Kuruluşları |
| TBMM | Türkiye Büyük Millet Meclisi |
| TTSO | Trabzon Ticaret Sanayi Odası |
| TÜBİTAK | Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu |
| TV | Televizyon |
| TYYÇ | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi |
| UNIDOKAP | DOKAP Bölgesi Üniversiteler Birliği |
| UYG | Uygulamalı |
| UZEM | Uzaktan Eğitim Merkezi |
| V | Vekil |
| YÖK | Yükseköğretim Kurulu |
| YÖKSİS | Yükseköğretim Kurulu Ortak Veritabanı |

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Avrasya Üniversitesi, eğitim-öğretim alanlarına göre ayrı yerleşkelerde eğitim öğretim hizmetini sürdürmektedir. Rektörlük makamı Pelitli Yerleşkesindedir.

Rektör: **Prof. Dr. Aşkın ASAN**

rektorluk@avrasya.edu.tr

genelsekreterlik@avrasya.edu.tr

Pelitli Yerleşkesi: Adnan Kahveci Mahallesi Rize Caddesi, No: 226 Ortahisar/TRABZON
+90 462 334 0550

Yomra Yerleşkesi: Sancak Mah. Hükümet Caddesi Yomra/TRABZON
+90 462 344 0511

Ömer Yıldız Yerleşkesi: Yalınca Mahallesi, Rize Caddesi No: 125/1 Ortahisar/Trabzon
+90 462 335 5000

2. Tarihsel Gelişimi

Avrasya Üniversitesi, **25.11.2010** tarihinde TBMM’ce kabul edilen **6082** sayılı yasa ile **Trabzon**’da *Maçka İmar, Eğitim, Kültür ve Sosyal Hizmet Vakfı*nın girişimleri sonucu kurulmuş kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir.

Üniversitenin Kuruluş Yasasında Fen Edebiyat, Mühendislik ve Mimarlık, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Yabancı Diller Yüksekokulu yer almaktadır. Üniversite 2011-2012 Akademik Yılında İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Mimarlık, İktisat, Kamu Yönetimi, İşletme, Maliye, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Bölümlerine öğrenci alımıyla eğitim-öğretime başlamıştır.

2011-2012 Eğitim ve Öğretim Yılında burslu ve ücretli olmak üzere 220 öğrenci mevcuttur. Tam Burslu Kontenjanı %94 oranında doluluk gösterirken, ücretli kontenjanı %26 oranında dolmuştur. 2011-2012 yılı genel doluluk oranı %36’dır.

2012-2013 Akademik yılında Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde Yüksek Lisans Programları açılmış, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bankacılık ve Finans, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı Lisans Bölümlerine ilk kez öğrenci kaydı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Avrasya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu kurularak 9 programda ön lisans öğretimine başlanmıştır. İlave olarak Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılı lisans ve ön lisans programlarında burslu ve ücretli olmak üzere 835 öğrenci mevcuttur. 2012-2013 yılında lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı 478, ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı ise 185’tir. İlgili dönemdeki Lisans doluluk oranı %44, Önlisans doluluk oranı ise %17’dir. Üniversite genel doluluk oranı %31’dir. Üniversitemiz 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi ilk kez öğrenci alımı gerçekleştirilmiş olup 14 tezli, 141 tezsiz olmak üzere toplam yüksek lisans öğrenci sayısı 155’tir. Tezsiz doluluk oranı tezli doluluk oranının üzerinde.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Çocuk Gelişimi, Spor Bilimleri ve Hemşirelik lisans programları ile Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Psikoloji Lisans Bölümüne ilk kez öğrenci alınmış olup aynı dönemden itibaren Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Rusça Mütercim Tercümanlık ismi ile eğitime devam etmektedir. İlave olarak yine bu dönemde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Harita Mühendisliği

Bölümünde ilk öğrencilerimiz eğitim ve öğretime başlamıştır. Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümüne öğrenci alımı yapılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. Enstitüye bağlı Hemşirelik, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği Yüksek Lisans Programları açılmıştır.

2013-2014 Eğitim ve Öğretim Yılı lisans ve ön lisans programlarında burslu ve ücretli olmak üzere 2054 öğrenci mevcuttur. 2013-2014 yılında lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı 556, ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı ise 750'dir. Bu nedenle ilgili dönemdeki Lisans doluluk oranı %41, Önlisans doluluk oranı ise %37'dir. Üniversite genel doluluk oranı %38'dir.

Üniversitemiz 2012-2014 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde lisansüstü programlarına ilk kez öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. 104 tezli, 400 tezsiz, 7 doktora olmak üzere toplam yüksek lisans-doktora öğrenci sayısı 511'tir.

2014-2015 Akademik Yılı Güz Döneminde ise İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora Programı ile İş Sağlığı ve Güvenliği önlisans programına ilk kez öğrenci almıştır. Pataloji Laboratuvar Teknikleri Programı, Radyoterapi Teknikerliği, Sosyal Güvenlik programları açılmış, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu'nun adı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ile Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği bölümleri açılmıştır.

2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılı lisans ve ön lisans programlarına; burslu ve ücretli olmak üzere 3913 öğrenci mevcuttur. 2014-2015 yılında lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı 907, ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı ise 1205'tir. Bu nedenle ilgili dönemdeki Lisans doluluk oranı %55, Ön lisans doluluk oranı ise %50'dir. Üniversite genel doluluk oranı %52'dir. Üniversitemiz 2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılı 94 tezli, 107 tezsiz, 4 doktora olmak üzere toplam yüksek lisans-doktora öğrenci sayısı 205'tir.

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Biyokimya Bölümü'ne, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na bünyesinde Ağız ve Diş Sağlığı Programı'na ile Odyometri İkinci Öğretim Programına, Meslek Yüksekokulu'na bünyesinde Sosyal Güvenlik Programına ile Adalet Programlarına ilk kez öğrenci alınmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Endüstri Mühendisliği, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Mütercim Tercümanlık (Rusça) ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin öğrenci alımı durdurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Mimari Dekoratif Sanatlar Programı ile ikinci öğretim programları kapatılmıştır.

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında lisans ve ön lisans programlarında; 6111 öğrenci mevcuttur. 2015-2016 yılında lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı 1021, ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı ise 1410'dur. Bu nedenle ilgili dönemdeki Lisans doluluk oranı %73, Ön lisans doluluk oranı ise %66'dır. Üniversite genel doluluk oranı %75'dir. Üniversitemiz Yüksek lisans ve Doktora programlarında; 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı 53 tezli, 68 tezsiz, 1 doktora olmak üzere toplam Lisansüstü öğrenci sayısı 122'dir. Tüm öğrencilere %20 burs uygulanmıştır.

2011-2016 Yılları arasında Avrasya Üniversitesinden 640 öğrenci kayıt sildirme işlemi yapmıştır. 412'si yatay geçiş nedeni ile 228 öğrenci ise kendi isteği doğrultusunda kaydını sildirmiştir.

Avrasya Üniversitesi'nin 2016-2017 akademik yılında ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitime kayıtlı toplam 7210 öğrencisi bulunmaktadır. 2017-2018 akademik yılında yeni kayıt yaptıran 2831 öğrencimizden: Önlisans ve Lisans programlarımızda kayıtlı öğrencilerimizin 2'si şehit bursu kaydıyla 369'u tam burslu, 3'ü %25 burslu, 807'si %50 burslu, 53'ü %75 burslu, 366'sı %20 tercih bursu; Lisansüstü programlarımızda %20-40 oranı arasında 159 öğrencimiz de burslu olarak eğitimlerine devam etmektedir.

Avrasya Üniversitesine ait üç adet yerleşke bulunmaktadır. Pelitli Yerleşkesi; 22981 m² arazi üzerinde 4400 m² lik eğitim binası 1700 m² arazi üzerinde 100 kişilik öğrenci yurdu mevcuttur. Eğitim binası içerisinde 21 derslik, 4 amfi, 1 kütüphane, 1 bilgisayar sınıfı, restoran, akademik ve idari personel odaları, dış mekân da ise otopark, gezinti alanları ve kamelyalar mevcuttur. Yomra Yerleşkesi; Yomra İlçesinde yer alan bu yerleşkede Trabzon'a 4 km mesafede olup Trabzon -Rize Karayoluna cepheli 50000 m² arazi üzerinde 27000 m² kapalı alanı olan 3 eğitim bloğu, 2 restoran, 1 kültür sarayı yer alması planlanmıştır. Fakülte öğrencileri eğitim ve öğretimlerini üniversitenin Yomra Yerleşkesinde bulunan çok geniş bir yeşil alana sahip, 7 katlı, denize bakan yeni binasında sürdürmektedir. Yomra Yerleşkesi, her türlü modern eğitim olanaklarını içeren derslikleri, amfileri, bilgisayar donanımını, kütüphaneyi, laboratuvarları ve modern bir kantini bünyesinde barındırmaktadır. Ömer Yıldız Yerleşkesi; Öğrenci barınma ve sosyal alanlarına ayrılmış olan bu yerleşke Trabzon merkezde havaalanına 5 dakika uzaklıktadır. Deniz manzaralı, yeşil ve mavinin bulunduğu bu tesiste restoranlar, fitness, sauna, kuaför, çarşı kafeteryaları, toplantı ve konferans salonları mevcuttur. Bilardo, masa tenisinin yanı sıra 1 kişilik, 2 kişilik, 3 kişilik, 4 kişilik oda seçenekleri mevcuttur. Ayrıca odalarda wi-fi, tv ve uydu bağlantısı bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün bulunduğu kampüste ayrıca Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencilerinin eğitimlerinin yapıldığı derslikler ve uygulama mutfakları bulunmaktadır.

3. Misyonu

Sürdürülebilir, kaliteli eğitim veren lider üniversitelerden biri olmak; Bilimsel üretim, uygulanabilir teknoloji ve yenilikçi çalışmalar yapmak; Topluma katkı yapmak; Kendi kendini denetleyen, yenileyen, geliştiren bir üniversite idare sistemi kurmak; Kendi ekonomik kaynaklarını geliştiren ve çeşitlendiren bir üniversite olmak; Uluslararası akredite programlara sahip olmaktır.

4. Vizyonu

Türkiye'de ve dünyada saygın üniversitelerden biri olmaktır.

5. Değerleri

Bilimsel düşünceyi rehber edinmek; Adalet, hoşgörü ve insan onurunu üstün tutmak, Topluma ve çevreye karşı duyarlı ve sorumlu olmak, Yenilikçi ve girişimci olmak; Hayat boyu öğrenmek; Şeffaflık, hesap verebilirlik ilkelerine bağlı olmak; Evrensel değerlere bağlı olmak; Kalkınmaya dayalı bir dünya düzeninin kurulmasını hedeflemek.

6. Hedefleri

Eğitim-Öğretimin sürekli geliştirilmesi; Bilimsel üretim; İnsan kaynaklarının geliştirilmesi; Üniversite fiziksel yapısının geliştirilmesi; Topluma hizmet.

7. Eğitim Öğretim Sunan Birimleri

| 2016-2017 Akademik Yılı | | | |
|---|----|--------------------------------------|--|
| Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Akademik Birimler ve Programlar | | | |
| Yüksek Okul | 1) | Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu | |
| | 2) | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | |
| | 3) | Meslek Yüksekokulu | |
| BÖLÜM/PROGRAMLAR | | | |
| YÜKSEKOKUL | 1) | Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu | Gastronomi ve Mutfak Sanatları |
| | | Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu | Gümrük İşletme |
| | 2) | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | İlk ve Acil Yardım I Öğretim Programı |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | İlk ve Acil Yardım II Öğretim Programı |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Çocuk Gelişimi I-II Öğretim |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Sağlık Kur. İşl. I-II Öğretim |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Optisyenlik I-II Öğretim |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Tıbbi Lab. Teknikleri I-II Öğretim |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Acil Durum ve Afet Yön. I-II Öğretim |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Anestezi I-II Öğretim |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Odyometri I-II Öğretim |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Diş Protez Teknolojisi |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | İş ve Uğraş Terapisi |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | İş Sağlığı ve Güvenliği |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Ağız ve Diş Sağlığı |
| | | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Patoloji Laboratuvar Teknikleri |
| | 3) | Meslek Yüksekokulu | Adalet |
| | | Meslek Yüksekokulu | Sosyal Güvenlik |
| | | Meslek Yüksekokulu | Bilgisayar Prog. I-II Öğretim |
| | | Meslek Yüksekokulu | Dış Ticaret I-II Öğretim |
| | | Meslek Yüksekokulu | Turizm ve Otel İşl. I-II Öğretim |
| | | Meslek Yüksekokulu | Grafik Tasarım I-II Öğretim |
| | | Meslek Yüksekokulu | Halkla İliş. ve Tan. I-II Öğretim |
| | | Meslek Yüksekokulu | Büro Yön.ve Yönetici Asist. I-II Öğr. |
| | | Meslek Yüksekokulu | Lojistik I-II Öğretim |
| | | Meslek Yüksekokulu | Yapı Denetimi I-II Öğretim |
| | | Meslek Yüksekokulu | Uyg. İng. ve Çevir. I-II Öğretim |
| | | Meslek Yüksekokulu | Mimari Restorasyon |
| | | Meslek Yüksekokulu | Mimari Dekoratif Sanatlar |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | Meslek Yüksekokulu | Radyo ve Televizyon Programcılığı |
| | Meslek Yüksekokulu | Bankacılık ve Sigortacılık |
| | Meslek Yüksekokulu | İç Mekân Tasarımı |
| | Meslek Yüksekokulu | Sosyal Hizmetler |
| | Meslek Yüksekokulu | Doğalgaz Tesisatı Teknolojisi |
| | Meslek Yüksekokulu | Elektronik Haberleşme Tek. |
| | Meslek Yüksekokulu | Aşçılık |
| | Meslek Yüksekokulu | Kimya Teknolojisi |
| | Meslek Yüksekokulu | Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi |
| | Meslek Yüksekokulu | Spor Yönetimi |
| | Meslek Yüksekokulu | Moda Tasarımı |
| | Meslek Yüksekokulu | Özel Güvenlik ve Koruma |
| | Meslek Yüksekokulu | Harita ve Kadastro |
| | YÜKSEKOKULLAR TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI | 3010 |

| | | |
|----------------|----|--------------------------------------|
| Fakülte | 1) | Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi |
| | 2) | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |
| | 3) | Fen Edebiyat Fakültesi |
| | 4) | Sağlık Bilimleri Fakültesi |

| BÖLÜM/PROGRAMLAR | | | |
|-------------------------|----|--------------------------------------|--|
| FAKÜLTE | 1) | Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi | Mimarlık Bölümü |
| | | Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi | Makine Mühendisliği |
| | | Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi | İnşaat Mühendisliği |
| | | Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi | Elektrik -Elektronik Mühendisliği |
| | | Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi | Gıda Mühendisliği |
| | | Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi | Bilgisayar Mühendisliği |
| | | Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi | Endüstri Mühendisliği |
| | | Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı |
| | | Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi | İç Mimarlık |
| | | Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi | Harita Mühendisliği |
| | 2) | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | İktisat |
| | | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | İşletme |
| | | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Maliye |
| | | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Kamu Yönetimi |
| | | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| | | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik |

| | | |
|----------------|---|--|
| | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Bankacılık ve Finans |
| | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi |
| | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Uluslararası İlişkiler |
| | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Uluslararası Finans ve Bankacılık |
| | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret |
| 3) | Fen Edebiyat Fakültesi | Biyokimya |
| | Fen Edebiyat Fakültesi | Moleküler Biyoloji ve Genetik |
| | Fen Edebiyat Fakültesi | Türk Dili ve Edebiyatı |
| | Fen Edebiyat Fakültesi | İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| | Fen Edebiyat Fakültesi | Mütercim-Tercümanlık(Rusça) |
| | Fen Edebiyat Fakültesi | Psikoloji |
| 4) | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon |
| | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Beslenme ve Diyetetik |
| | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Odyoloji |
| | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Sağlık Yönetimi |
| | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Sosyal Hizmet |
| | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Ebelik |
| | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Hemşirelik |
| | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Çocuk Gelişimi |
| | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Spor Bilimleri |
| | FAKÜLTELER TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI | 3524 |
| Enstitü | 1) SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | |
| | 2) SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| | 3) FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| | | BÖLÜM/PROGRAMLAR |
| ENSTİTÜ | 1) SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İşletme Tezli - Tezsiz YL |
| | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İşletme Doktora |
| | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Yönetim Bilimleri Tezli-Tezsiz YL |
| | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Muhasebe ve Denetim Tezli-Tezsiz YL |
| | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Yerel Yönetimler Tezsiz YL |
| | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İktisat Tezli-Tezsiz YL |
| | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Halkla İlişkiler Tezli-Tezsiz YL |
| | 2) SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli - Tezsiz YL |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Hemşirelik Tezli-Tezsiz YL |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Yönetimi Tezli-Tezsiz YL |
| | 3) FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Mimarlık ve Yapılı Çevre Tezli YL |
| | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İnşaat Mühendisliği Tezli-Tezsiz YL |
| | ENSTİTÜLER TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI | 677 |
| | 2016-2017 TOPLAM ÖĞRENCİ | 7211 |

**2016-2017 Akademik Yılında
Yeni Eğitime Başlanılan Programlar**

| Yüksek Okul | Program Adı/Adları | Kayıtlı Öğrenci Sayısı | |
|---|--------------------------------------|------------------------|--|
| Uygulamalı Bilimler YO | Gümrük İşletme | 26 | |
| Sağlık Hizmetleri MYO | Patoloji Laboratuvar Teknikleri | 33 | |
| Meslek Yüksekokulu | Aşçılık | 26 | |
| Meslek Yüksekokulu | Kimya Teknolojisi | 6 | |
| Meslek Yüksekokulu | Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi | 1 | |
| Meslek Yüksekokulu | Spor Yönetimi | 9 | |
| Meslek Yüksekokulu | Moda Tasarımı | 10 | |
| Meslek Yüksekokulu | Özel Güvenlik ve Koruma | 4 | |
| Meslek Yüksekokulu | Harita ve Kadastro | 30 | |
| Fakülte | Program Adı/Adları | Kayıtlı Öğrenci Sayısı | |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 60 | |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Beslenme ve Diyetetik | 52 | |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Odyoloji | 35 | |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Sağlık Yönetimi | 11 | |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Sosyal Hizmet | 57 | |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Ebelik | 6 | |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 59 | |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Uluslararası İlişkiler | 50 | |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Uluslararası Finans ve Bankacılık | 6 | |
| | Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret | 22 | |
| 2017-2018 Akademik Yılında Eğitime Başlanılması Hedeflenen Programlar | | | |
| Yüksek Okul | Program Adı/Adları | | |
| Uygulamalı Bilimler YO | Uluslararası Finans ve Bankacılık | | |
| Uygulamalı Bilimler YO | Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret | | |
| Fakülte | Program Adı/Adları | | |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Ekonomi ve Finans Bölümü | | |

8. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Avrasya Üniversitesi araştırma faaliyetleri başta fakültelerde olmak üzere ve destek olan araştırma merkezleri bünyesinde¹ ve üç ayrı yerleşkede program alanlarına göre donanımlı laboratuvarları²nda yürütülmektedir. Ayrıca bilimsel etkinlikleri ve araştırma projeleri rektörümüz önderliğinde üniversitemizin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak üzere aktif olarak takip edilmektedir.

¹ Araştırma merkezleri 2016-2017 Yıllık Raporları ekte yer almaktadır.

² Mevcut laboratuvarların verileri ekte yer almaktadır.

9. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Avrasya Üniversitesi daha önce dış değerlendirme sürecinde değerlendirilmemiştir. Genç ve dinamik bir üniversitedir. Kampüslerin konum ve fiziksel altyapısıyla, yurt içinden ve yurt dışından yakın coğrafyadan birçok öğrenci adayının ilgi odağında olmuştur. TYYÇ'nde Bologna kriterlerine uygun öğrencilerin uygun ve verimli eğitim alabilmelerine uygun içerik ve çıktıları esas almış, kurumsal bir kurum olma yolunda gerekli öz veriyi göstermektedir.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

- Avrasya Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için takip ettiği eylem planları:
 - 1) Öğrencilere sürekli güncelleştirilen eğitim vermek;
 - 2) Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı eğitim hareketliliğini geliştirmek;
 - 3) Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak;
 - 4) Eğitim öğretim materyallerinin elektronik ortamda paylaşımını yaygınlaştırmak;
 - 5) Öğrenci etkinliklerini ve başarılarını destekleme mekanizmalarını kurmak;
 - 6) Ulusal ve uluslararası akademik yayınları geliştirmek;
 - 7) Bilimsel araştırma projelerine destek vermek;
 - 8) Kütüphane, e-kitaplık paketleri ve dokümantasyon altyapısını geliştirmek;
 - 9) Akademik ve idari personelin çalışma motivasyonunu yükseltmek;
 - 10) Akademik ve idari personelin gelişimlerini destekleyici eğitimler vermek veya sağlamak;
 - 11) Nitelik ve nicelik açısından adil bir insan kaynakları politikası geliştirmek ve uygulamak;
 - 12) Üniversite yerleşkelerinin fiziki ve teknolojik altyapısını sürekli geliştirmek;
 - 13) Üniversite yerleşkeleri arasında periyodik toplu taşıma sistemlerini geliştirmek;
 - 14) Öğrenci sosyal-kültürel etkinlikleri için fizik altyapı olanakları sağlayıp geliştirmek;
 - 15) Topluma fayda sağlayacak çalışma ve proje sayılarını arttırmak;
 - 16) Toplumsal sorunlara yönelik araştırma/uygulama/ eğitim programlarının desteklenmesi ve bu süreçlere öğrencilerin katkılarının ve katılımlarının özendirilmesi;
 - 17) Topluma açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve arttırmak;
 - 18) Halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerini güçlendirmek.
- Avrasya Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için uygulanan ölçme ve izleme sistemi:
 - 1) Lisans programlarının kredi yükü, dağılımı, program esnekliği açılarından dengeli ve tutarlı bir bütünlüğe kavuşturmak üzere gözden geçirilmesi;
 - 2) Disiplinler arası, çok disiplinli, disiplinler ötesi derslerin tasarlanmasının ve açılmasının özendirilmesi;
 - 3) Çift anadal³, yandal ve sertifika programlarının çeşitlendirilmesinin ve etkinliklerinin artırılması;
 - 4) Düşünce çeşitliliğine olanak veren yenilikçi bir öğrenim ortamı oluşturulması;
 - 5) Etkin öğrenme ve öğretme becerisine sahip öğretim elemanlarıyla öğrencileri buluşturulması;
 - 6) Üniversite çapında (öğretim üyesi sayısı /öğrenci sayısı) oranını arttırılması;
 - 7) Uluslararası öğrenci değişiminin özendirilmesi;
 - 8) Erasmus⁴ gibi öğrenci değişim programlarına katılacak öğrenci sayısının her yıl arttırılması;
 - 9) Öğrenci kulüplerinin global etkinliklerinin planlamalarına destek verilmesi;
 - 10) Öğrencilerin uluslararası yaz okullarına, uluslararası konferanslara katılımını desteklenmesi;
 - 11) Öğrencilerin yurt dışında staj programlarını desteklenmesi;
 - 12) Üstün nitelikli uluslararası kayıtlı öğrenci sayısının arttırılması;
 - 13) Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin etkinliğinin arttırılması;

³ 2016-2017 yılında 24 öğrencimiz Çiftanadal programından faydalanmaktadır.

⁴ 2016-2017 yılında Erasmus Değişim Programından faydalanan öğrenci ve personel bilgileri ekte yer almaktadır.

- 14) Web sitesinin yabancı uyruklu lisans, yüksek lisans öğrencilerine yönelik olarak tasarlanması ve güncellenmesi;
- 15) Uluslararası ortak programlar geliştirilmesi;
- 16) Diplomaların uluslararası geçerliliğini sağlayacak kontrol ve onay sistemlerinin uygulamaya koyulması ve İngilizce diploma ekinin verilmesi;
- 17) Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim öğrenme ilkeleri, öğretim yöntemleri ve öğrenme ortamları konusunda destek verecek bir birimin kurulması;
- 18) Eş zamanlı ve eşzamansız olarak verilebilecek uzaktan eğitim paketlerinin geliştirmek ve bunlara ağ üzerinden erişim sağlanması;
- 19) Eğitim teknolojisi yaklaşımları geliştirilmesi ve bunların öğretim yöntemlerinin ile bütünleştirilmesi;
- 20) Öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımı, güncellenmesi ve kullanım etkinliğinin artırılması;
- 21) Derslerin işlenişinde Moodle⁵ ortamının etkin kullanılması;
- 22) Akademik birimlerin her sınıf öğrencileri ile düzenli toplantılar ve forumlar yapmalarının sağlanması;
- 23) Kariyer Merkezi'nin açılması;
- 24) Psikolojik Danışmanlık Merkezi'nin açılması ve etkinliklerini artırılması;
- 25) Sağlıklı Yaşam Merkezi'nin açılması ve etkinliklerini artırılması;
- 26) Engelli öğrencilere yönelik destekleyici faaliyetleri geliştirilmesi;
- 27) Ulusal ve uluslararası (SCİ ve SSCI) yayın sayısının bir önceki yıla göre artırılması;
- 28) Nitelikli yayınların özendirilmesi;
- 29) Araştırma sonuçlarının toplumla paylaşılması;
- 30) Yeni araştırma alanlarının tespit edilmesi için öngörü ve planlama çalışmalarının yapılması ve araştırma merkezleri kurulması;
- 31) Beşeri bilimler, mühendislik bilimleri, sosyal bilimler ve temel bilimlerde araştırmayı teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi;
- 32) Çok disiplinli, disiplinler arası ve ötesi araştırma grupları oluşturulması;
- 33) Toplumun sorunlarını çözmeye yönelik araştırma konularının teşvik edilmesi;
- 34) Uluslararası araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurulması ve ilerletilmesi;
- 35) Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıkların bir önceki yıla göre artırılması;
- 36) Kütüphane ve dokümantasyon işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliğinin sağlanması;
- 37) Kütüphanenin basılı ve elektronik materyalinin geliştirilmesi için yeterli kaynak ayrılması;
- 38) Kütüphane kaynaklarına elektronik erişimin geliştirilmesi;
- 39) Üye olunan veri tabanı sayısının artırılması;
- 40) Elektronik kaynak sayısının artırılması;
- 41) Kütüphane koleksiyonunun üniversitenin araştırma konularını destekleyecek şekilde geliştirilmesi;
- 42) Teknokent, bilim köyü, teknoloji geliştirme ofisleri gibi girişimciliği teşvik eden yapıların kurulması;
- 43) Sanayi ile ilişkilerin etkinliğinin artırılması;
- 44) Öğretim üyesi, öğrenci ve mezunlara patent hizmetleri verilmesi;
- 45) Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi;
- 46) Akademik ve idari çalışanların özlük haklarının, rekabet gücünü artıracak şekilde iyileştirilmesine yönelik girişimlerin artırılması;

⁵ MOODLE ve UZEM elektronik altyapı uygulamaları örnek çalışmaları ekte yer almaktadır.

- 47) Ofis ve diğer çalışma mekânlarını iyileştirmek, idari işlerin daha verimli ve etkin bir şekilde gerçekleşmesinin sağlanması;
- 48) Akademik ve idari personelin memnuniyeti ile üniversiteyle ilgili sorun tespit ve çözüm önerilerinin düzenli olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi uygulamalarının geliştirilerek sürdürülmesi;
- 49) Performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması;
- 50) Çalışanlar arası etkin iletişim ortamlarının geliştirilmesi;
- 51) Yeni öğretim elemanlarına özel amaçlı uyum eğitimi verilmesi için gerekli çalışmaların yapılması;
- 52) İdari çalışanlar için hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğini sağlanması;
- 53) Eğitim, danışmanlık, araştırma, girişimcilik vb. konularda öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemeye yönelik eğitimler başta olmak üzere, akademik personelin daha verimli çalışmasını sağlamaya yönelik etkinliklerin planlanması ve uygulanması;
- 54) Öğretim elemanı ihtiyaç planlamalarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi;
- 55) Üniversite dışından ders veren elemanların azaltılması;
- 56) İşe alım süreçleri ve akademik personel ile imzalanan sözleşmelerin gözden geçirilerek, daha nitelikli, deneyimli veya istikbal vadeden akademisyenler için üniversitenin çekici kılınması;
- 57) Akademik personele destek sağlayacak araştırma görevlisi sayılarının artırılmasına yönelik uygulamaların güçlendirilmesi;
- 58) Özellikle genç öğretim elemanlarına yönelik ödül ve teşvik uygulamalarının geliştirilmesi;
- 59) Öğretim üyelerinin idari yüklerinin azaltılması amacıyla; idari hizmet kalitesi artırılarak öğretim elemanlarının kendi araştırma, eğitim ve yayım faaliyetlerine daha çok zaman ayırabilmelerinin sağlanması, evrak akışının hızlandırılması, hizmet verme süresinin kısaltılmasına yönelik çalışmalar yapılması;
- 60) Öğretim elemanı/öğrenci ve öğretim üyesi/öğrenci oranlarının akademik personel performans ve verimliliğini en üst düzeyde tutacak şekilde geliştirilmesi;
- 61) Dersliklerin etkin kullanımının sağlanması, ihtiyaca yönelik farklı büyüklükteki dersliklerin artırılması;
- 62) Kablosuz internet erişim imkânının açık ve kapalı alanlara yayılması;
- 63) Veri işleme ve depolama imkânlarının artırılması;
- 64) Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi'nin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi;
- 65) Öğrenme yönetim sisteminin etkin kullanılması;
- 66) Kültür, sanat ve spor etkinliklerinin geliştirilmesi, Kulüp faaliyetlerinin geliştirilmesi;
- 67) Kampuslarda ders dışı faaliyetler için ortak alanlarının geliştirilmesi;
- 68) Yemekhane hizmetlerinin kalite-fiyat ilişkisini koruyarak geliştirilmesi;
- 69) Kantin ve kafeterya alanlarının geliştirmek ve çeşitlendirilmesi;
- 70) Kampüslerde sağlık ve beslenme hizmetlerinin yaygınlaştırmak ve geliştirilmesi;
- 71) Spor alt yapısının geliştirilmesi;
- 72) Çevre halkına eğitim olanakları sunulması;
- 73) Ortak projeler geliştirmek ve kamu yararını ilgilendiren konularda danışmanlık yoluyla yerel yönetimlerle ilişkileri geliştirilmesi;
- 74) Dış paydaşlarla güçlü iletişim bağları kurulması;
- 75) STK'larla işbirliklerinin artırılması;

- 76) Akademik birimlerin araştırma merkezleri faaliyetlerini desteklemesinin teşvik edilmesi;
- 77) Sosyal sorumluluk kavramının akademik faaliyetlerle (konferans, atölye çalışması, ders programları, vs.)⁶ daha yakından ilişkili hale getirilmesinin teşvik edilmesi;
- 78) Toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk konularında teşvik ve koordinasyonun sağlanması amacıyla idari bir yapı oluşturulması;
- 79) Çeşitli kurumlarla işbirliğinde halka yönelik sanat ve kültür faaliyetlerine destek verilmesi;
- 80) Bilim Yaz/Kış Okulları yoluyla lisans ve lisansüstü eğitime destek verilmesi;
- 81) Web sayfalarının İngilizce ara yüzlerinin iyileştirilmesi, fakülte ve bölüm sayfalarının güncel tutulması ve sayfalarda akademik ürünlere daha fazla yer verilmesi;
- 82) Avrasya Üniversitesi'nin öncülük yaptığı faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması konusundaki etkinliklerin artırılması;
- 83) Halkla ilişkiler kapsamında yaz okulu, panel, söyleşi, konferans gibi bilimsel ve kültürel etkinliklerin düzenlenerek ve daha geniş kitlelere duyurularak halkın üniversiteyi ziyaret etmesinin sağlanması;
- 84) Topluma açık konser, sanatsal faaliyet, yerel şenlik gibi sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi;
- 85) Blog, mobil uygulamalar, sosyal medya platformları ve arama motorları gibi yeni medya araçlarının kurumsal olarak etkin kullanımı için çalışmalar yapılması;
- 86) Üniversitenin kullanımındaki sosyal medya araçlarının nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi ve kullanımının yaygınlaştırılması.

- Avrasya Üniversitesi henüz Kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Kurumsal dış değerlendirme sürecine Avrasya Üniversitesi İç Kontrol Koordinatörlüğü başkanlığında akademik birimlerin idari yöneticilerinin katılımı ile altı ayda bir gözlem ve değerlendirme toplantısında alınan veriler gözden geçirilir ve eksiklikler iyileştirilir.
- Avrasya Üniversitesi misyon, vizyon, stratejik hedeflerini ve performans göstergelerini, geleceğe yönelik süreçlerini **2020** yılına kadar stratejik plandaki aşağıdaki verilere ulaşmayı hedeflemektedir:
 - Öğretim üyesi/öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının Türkiye vakıf üniversiteleri ortalamasına kademeli olarak her yıl %20 oranında yaklaşılması.
 - Üniversite dışı ders veren eleman sayısında %20 azalma.
 - Nitelikli akademik personel sayısında %20 artış.
 - Araştırma görevlisi sayısında %25 artış.
 - Üniversitedeki uluslararası değişime giden öğrenci oranının bir önceki yıla göre %5'e arttırılması.
 - Her yıl % 10 artarak öğrenci nüfusunun % 20'sine ulaşması.
 - Her yıl en az 5 etkinliğe katılması.
 - Öğrenci nüfusunun en az %5'ini katılımı.
 - Öğrenci nüfusunun en az %5'ini yurt dışında staj yapması.

⁶ Sosyal sorumluluk kapsamında Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan Protokol örneği ekte yer almaktadır.

- Üniversitedeki uluslararası öğrenci oranının her yıl toplam öğrenci oranının %1'i kadar artması.
 - Web sitesinin tüm sayfalarının İngilizceye çevrilmesi ve sık aralıklarla iyileştirilmesi.
 - Her yıl 2 ilave uluslararası ortak program ve ikili iş birlik anlaşması.
 - Lisans ve lisansüstü öğrencilerin %10'unun öğrenci değişim programlarına katılımı.
 - Avrasya UZEM ders sayısında %10 artış.
 - Moodle ortamında verilen derslerin sayısında %10 artış.
 - Uzaktan eğitim yoluyla verilen programların sayısında %20 artış.
 - Uzaktan eğitimle verilen ders sayısının toplam derslerin %30'u olması.
 - Öğrencilerin %5'inin Araştırma Merkezleri faaliyetlerine katılımı.
 - MEB ile işbirliği kapsamında 50 okulda etkinlikler yapmak.
 - Başarı Bursu oranlarını % 5 artırmak.
 - SCI ve SSCI indekslerine giren yayın sayısı % 10 artırmak.
 - Endekslerdeki yayınların desteklenme sayısını %10 artırmak.
 - 10 adet Araştırma sonuçlarının toplumla paylaşıldığı toplantı, seminer ve etkinlik.
 - Üniversite araştırmacıları tarafından alınan dış kaynaklı proje (AB, Avrupa Komisyonu, BM, Dünya Bankası vb.) sayısında % 10 artış.
 - Etkin olarak kullanılan Ulaknet veritabanı ve basılı & elektronik koleksiyon sayısının % 20 artışı.
 - Öğretme ve Öğrenme Birimi tarafından proje yazımı konulu 5 adet seminer.
 - TTSO ve diğer kuruluşlarla yapılan protokol kapsamında Mentörlük kapasitesinde % 20 artış.
 - Proje ve patent ofisinin kurulması.
 - Yenilikçilik ve Girişimcilik Uygulama ve araştırma Merkezinin etkinliklerinde % 20 artış veya üniversite çapında 3 yeni girişimcilik dersi sunulması.
 - Avrasya Öğretme Öğrenme Birimi tarafından düzenlenen oryantasyon eğitimleri sayısında %10 artış.
 - 5 adet Hizmetiçi eğitim programı.
 - Üniversite dışı ders veren eleman sayısında %20 azalma.
 - Nitelikli akademik personel sayısında %20 artış.
 - Araştırma görevlisi sayısında %25 artış.
 - Bilim Köyü projesinin hayata geçirilmesi.
 - Trabzon Büyükşehir Belediyesi, ilçe belediyeleri ve diğer kuruluşlarla gerçekleştirilen ortak proje sayısı.
- Kurumsal performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için her yıl Kalite Komisyonu ve İç Kontrol Koordinatörlüğü başkanlığında toplantılar düzenlenmektedir. 2016-2017 akademik yılı Gelişim Eğrisi Toplantısı Rektör Prof. Dr. Aşkın Asan başkanlığında 10.12.2016 tarihinde yapılmıştır. İkinci toplantısı 19.04.2017 tarihinde yapılmıştır. Toplantıda akademik personelin ulusal ve uluslararası yayınları, aynı yıl için planlanan bilimsel etkinlikler, araştırma merkezlerinin faaliyetleri ve 2016-2017 yılında başvuru araştırma projeleri üzerine görüşülmüştür. 2015-2016 akademik yılı için hazırlanan iç değerlendirme raporunda da belirtildiği ve her yıl uygulanması hedeflendiği üzere; her akademik yıl içinde hedeflenen stratejilere ulaşmayı

gözlemek için 4(dört) toplantı ve 1(bir) de Gelişim Eğrisi Çalıştayı düzenlemek hedeflenmektedir.

- Kalite Komisyonu Başkanı Rektör'dür. Üyeler Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Dekan ve Müdürleri, Genel Koordinatör, Genel Sekreterlik ile en başarılı öğrenciler arasından seçilen temsil öğrenciden oluşur.

Avrasya Üniversitesi Kalite Komisyonu

| | | |
|-------------------|------------------------------|--------------------------|
| Başkan | Prof. Dr. Aşkın Asan | Rektör |
| Başkan Yardımcısı | Prof. Dr. Ersan Bocutoğlu | Rektör Yardımcısı |
| Üye | Prof. Dr. Asıf Yoldaş | SBE ⁷ Müdürü |
| Üye | Yrd. Doç. Dr. Fatma Söylemez | FBE Müdürü |
| Üye | Prof. Dr. Mehmet Tüfekçi | SBE ⁸ |
| Üye | Prof. Dr. Ali Özbilen | MMF Dekanı |
| Üye | Prof. Dr. Muhammet Kamali | FEF Dekanı |
| Üye | Prof. Dr. Ömer Gürkan | İİBF Dekanı |
| Üye | Prof. Dr. Yavuz Özorun | SBF Dekanı |
| Üye | Yrd. Doç. Dr. Mustafa Çapar | SHMYO Müdürü |
| Üye | Yrd. Doç. Dr. Levent Kalyon | MYO Müdürü |
| Üye | Prof. Dr. Mustafa Köksal | UBYO Müdürü |
| Üye | Yrd. Doç. Dr. İsmail H. Ocak | Genel Koordinatör |
| Üye | Gülay Yençeri | Genel Sekreter |
| Üye | Zeynep Şahin | İdari ve Mali İşler D.B. |
| Üye | Elif Küçük | Öğrenci İşleri D.B. |
| Temsilci Öğrenci | Enes Yeşilyurt | SHMYO, Odyometri Bölümü |

- *Kurumun Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları;*

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması kurumsal göstergelerin belirlenmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmesi ve bu çalışmaların Avrasya Üniversitesi Senato'suna sunulması. İç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunun hazırlanması ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin Web sayfasında yer almasını sağlamaktır. Bu rapor eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda bir iç değerlendirme raporu olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca Avrasya Üniversitesi dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite

⁷ Sosyal Bilimler Enstitüsü

⁸ Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek te kalite komisyonunun görev ve sorumluluğundadır.

- Avrasya Üniversitesi'nin paydaşları aşağıdaki gibidir;

İç Paydaşları

- a) Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı
- b) Mütevelli Heyeti
- c) Rektörlük
- d) Genel Sekreterlik
- e) Senato
- f) Yönetim Kurulu
- g) Fakülte, Yüksekokul ve Enstitüler
- h) Öğretim Üyeleri
- i) Öğretim Görevlileri
- j) Araştırma Görevlileri
- k) Avrasya Üniversitesi Öğrencileri
- l) Avrasya Üniversitesi İdari Birimleri

Dış paydaşları

- a) TÜBİTAK
- b) Trabzon Valiliği
- c) Trabzon Belediyesi
- d) Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- e) İl Sivil Toplum Örgütleri
- f) Spor Kulüpleri
- g) Ortaöğretim Kurumları
- h) Diğer Kamu Kurumları
- i) Karadeniz Teknik Üniversitesi
- j) Gümüşhane Üniversitesi
- k) Giresun Üniversitesi
- l) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
- m) Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı
- n) Farabi Programı kapsamında anlaşma yapılan üniversiteler
- o) Mevlana Programı kapsamında anlaşma yapılan YÖK tarafından tanınan yurtdışındaki üniversiteler
- p) Erasmus Programı kapsamında anlaşma yapılan Avrupa'daki üniversiteler
- q) İkili anlaşma kapsamında YÖK tarafından tanınan uluslararası üniversiteler
- r) Program anlaşması yapılan Kamu/Özel kurum ve kuruluşlar

Yararlanıcılar

- a) Avrasya Üniversitesi Öğrencileri
- b) Avrasya Üniversitesi Öğrenci Velileri ve birinci dereceden akrabaları
- c) Avrasya Üniversitesi Mezunları
- d) İdari ve Akademik Personel
- e) Bölge Halkı

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

a) Programların Tasarımı ve Onayı

- Programların tasarımı ve müfredatın belirlenmesi bulunduğumuz coğrafya ve demografik yapının ihtiyaçları doğrultusunda ve YÖK tarafından belirtilen kriter/kontenjanlarına bağlı olarak incelenmekte ve revize edilmektedir. Kamu ve özel kurum/kuruluşların beklentileri ve ilgili sektör talepleri göz önünde bulundurularak, iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak eğitim programları güncellenmektedir.
- Programların yeterlilikleri her akademik dönem sonunda sınav sonuçlarının açıklandığı bilgi yönetim sistemi ekranında öğrencilerimize yöneltilen anket⁹lerle program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrencilerin görüşü sorulur ve alınan görüşler değerlendirilerek iyileştirmeler yapılır.
- Yeterlilikler belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve varsa ilgili akreditasyon ajanslarının çerçeve kriterleri göz önünde bulundurularak; üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu, ölçülebilirlik esaslarına dayalı olarak belirlenmektedir.
- Akademik programlarımızın eğitim amaçları ve müfredatın tasarımı süreci, iç ve dış paydaşlar ile birlikte düzenlenir;
 - i. Yeni bir program önerisi üzerine bir grubunun oluşturulması,
 - ii. Grup tarafından, programın eğitim amaçları, müfredat, kaynaklar ve öğrenci profilinin araştırılması,
 - iii. Grubun doküman hazırlaması, karşılaştırma yapacağı yurtiçi ve yurtdışı programların listesinin oluşturulması, benzer programlarda dünyadaki yeni gelişmelerin izlenmesi,
 - iv. Mezunlar ile yürütülen iletişim toplantılarında mezunların görüşlerinin alınması,
 - v. Fakülte Kurul toplantılarında derlenen önerilerin tartışılması,
 - vi. Gelen geri bildirimlerin dikkate alınarak değişiklik yapması,
 - vii. Tasarlanan programın, Fakülte Yönetim Kurulu'nda değerlendirilmek üzere sunulması,
 - viii. Değerlendirme sonucu olumlu olan programın, Rektörlüğe sunulması,
 - ix. Rektör başkanlığında yeni program önerisinin Senatoya sunulması,
 - x. Senatodan onaydan geçen programın Mütevelli Heyet'e sunulması,
 - xi. Mütevelli Heyet Başkanlığı onayından geçen programın, Fakülte/Enstitü Kurulu'na karar alınmak üzere sunulması.
- Başkanlığının vereceği karara istinaden Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayına sunulur. Yeni açılan program/bölgümlere ilişkin gerek resmi website¹⁰miz üzerinden gerek yazılı basından gerekse de sosyal medya üzerinden ilan/tanıtım ve

⁹ Ders çıktıları ile işleyişin uyumlu olup olmadığı üzerine sorular sorulmaktadır.

¹⁰ www.avrasya.edu.tr

bilgilendirme yapılmaktadır. Kamuoyuna her güncel haber benzeri uygulamalarla paylaşılmaktadır.

b) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Avrasya Üniversitesi öğrencilerinin derslerine hazırlanmaları için öğrenmeyi öğrenme, bilgi kaynaklarına ulaşma yollarını ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimsemelerini sağlayarak aktif eğitimin gerçekleştirilmesi amacıyla düzenli ödev, proje çalışmaları yaptırılmaktadır. Ayrıca laboratuvar uygulamaları yapılmakta, saha çalışmaları, panel-çalıştaylara katılımları teşvik edilmektedir. Programların içerikleri kredi değerleri (AKTS) belirlenirken derslerin öğrencinin iş yüküne dayalı ve proje, tez, ödev benzeri faaliyetleri yürütebilmesi göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve revize edilmektedir. Derslerin mevcut kredisi ile öğrencilerin ilgili ders için harcadığı ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaların toplamı olan “öğrenci iş yükü” karşılaştırılarak, ihtiyaç halinde gerekli düzenlemeler yapılır. Ayrıca her akademik dönem sonunda akademik personel tarafından hazırlanan ders dosyaları içerisinde programların ders öğrenme çıktılarına uygun olarak başarıya ulaşmış ulaşmadığı ölçülmektedir. Akademisyen ve öğrencilerimiz tarafından doldurulacak değerlendirme form ve çizelgelerden elde edilen verilerle hedeflenen ders öğrenme çıktıları ile dersin yeterlilikleri ölçülmektedir.
- Öğrencilerin yurt içi/yurt dışı staj veya uygulama eğitimlerinin programlarda iş yüküne dâhil edilmektedir. Stajların AKTS değerleri yükseltilmiş ve iş başı eğitim ile öğrencilerin programlara katkı ve kazanımları sağlanmıştır.
- Ders Değerlendirme Anketleri ile mezun adaylarına yönelik yapılan değerlendirme anketleri aracılığı ile programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilir.
- Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim üyeleri tarafından belirlenir ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrenciye açıklanır. Ders kayıtlı bütün öğrencilerin ulaşımının olduğu, öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılan, ödev tesliminin, not görüntülenmesinin yapıldığı çevrimiçi bir ders yönetim sistemi olan MOODLE kullanılır.

MOODLE Sistemine Kayıtlı Kullanıcılara İlişkin Sayısal Bilgiler

| Kapsam | Sayı |
|------------------------------------|-------------|
| Toplam Kayıtlı Kullanıcı | 4410 |
| Kayıtlı Öğretim Elemanı | 44 |
| Paylaşılan Aktif Ders | 246 |
| En az 1 Ders Açılmış Olan Bölümler | 49 |

| | | |
|---|-------------|--|
| 2015-2016 Yılı ve Öncesi Kayıt Olan Öğrenci | 632 | Bu kısımda belirtilen sayılar 01.07.2016 tarihi öncesi ve sonrası dikkate alınarak yazılmış olup eğitimci ve öğrenci toplam kayıt sayısıdır. |
| 2016-2017 Yılı Kayıt Olan Öğrenci | 3478 | |

- Öğrencilerin devamı veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda *Avrasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*'nde açıkça belirtilmiştir.¹¹
- Avrasya Üniversitesi' de engelli öğrencilere yönelik çalışmalar 2015 yılında kampüs içindeki erişilebilirliği artırmayı hedefleyen Engelsiz AVÜ Projesi'ne yönelik çalışma grubunun kurulmasıyla başlamıştır. Engelsiz AVÜ Projesi, temel olarak, kampüs içi binalara erişimin sağlanması ve binalar bazında dolaşımın kolaylaştırılmasını hedeflemiştir. Bu projeye kampüs içindeki fakülte binalarının, yurtlar ve kafeler gibi yapılar arasındaki yaya yollarının engelli öğrencilerin kullanımına elverişli hale getirilmesi amaçlanmıştır. Engelli Öğrenci Birimi tarafından verilen hizmetler akademik ve sosyal yaşam olarak iki grupta desteklenmektedir.

c) Öğrenci Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- Öğrencinin kabulü ve ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Websitesi aracılığıyla tüm koşullar, başvuru tarihleri, değerlendirme şekli ve kriterler açıkça belirtilmektedir.¹²
- Yeni öğrencilerin kuruma ve programlara uyum sağlaması için bir hafta boyunca tüm yerleşkelerde oryantasyon programları yapılmaktadır. Öğrencilere atanan akademik danışmanları ile bölüm ve dersler hakkında bilgiler verilmekte, eğitimleri boyunca takip edilmekte ve destek olunmaktadır.
- Avrasya Üniversitesi'nde başarı bursu verilmemektedir. Ancak başarılı öğrencilere mezuniyet töreninde Rektör Özel Ödülü verilerek onurlandırılmaktadır. Mezun öğrencilerimizin kaydı tutulmaktadır. Üniversitemizden mezun olduktan sonra Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde akademik çalışmaya devam etmek isteyen öğrencilerimiz teşvik edilmektedir.
- Akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Başarılı öğrencilerimiz yüksek lisans-doktora çalışmalarını devam ettirebilmeleri, akademik kadrolara başvurularını teşvik edilmektedir. TÜBİTAK, BAP, Bildiri ve konferans katılımları desteklenmektedir.
- Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Öğrenci hareketliliklerini teşvik etmek amacıyla Erasmus+, Mevlana ve İkili anlaşmalarla yurtdışında hareketlilik, Farabi programı kapsamında yurtiçinde hareketlilik imkânı sağlanmaya çalışılmaktadır. Ancak YÖK tarafından alınan kararlara riayet edildiğinden Farabi değişim hakkı

¹¹ Avrasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
http://www.avrasya.edu.tr/upload/dokuman/lisansustu_egitim_ogretim_sinav_yonetmeli.pdf

¹² <http://www.avrasya.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi/>

kazanan öğrenciler 2016-2017 akademik yılında değişim yaptırılmamıştır. Yine Mevlana programından da Vakıf Üniversiteleri hariç tutulduğundan öğrencilerimize değişim olanağı aktif olarak sağlanamamıştır.

d) Eğitim Öğretim Kadrosu

- Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. Tam zamanlı 42 Profesör, 5 Doçent, 79 Yardımcı Doçent, 35 Araştırma Görevlisi, 125 Öğretim Görevlisi ve Yarı zamanlı 10 Profesör, 4 Doçent, 13 Yardımcı Doçent, 53 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 366 akademik personel bulunmaktadır. Herhangi bir sebeple, programların yürütülmesi için yeterli sayıda öğretim üyesinin olmadığı durumlarda, yarı zamanlı veya ders saati ücretli öğretim üyelerinden destek alınmaktadır. Paydaş üniversitelerden Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent veya Uzman olarak derslerde görevli dışarıdan öğretim elemanları da bulundurulmaktadır.

| 2016-2017 akademik yılı AKADEMİK PERSONEL | | | | | |
|--|--------|-----------------|-------------------|---------------------|---------|
| TAM ZAMANLI | | | | | |
| Profesör | Doçent | Yardımcı Doçent | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Stajyer |
| 42 | 5 | 79 | 125 | 35 | |
| 286 | | | | | |
| YARI ZAMANLI | | | | | |
| Profesör | Doçent | Yardımcı Doçent | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Stajyer |
| 10 | 4 | 13 | 53 | | |
| 80 | | | | | |

- Her akademik başvuru bölüm ve programların ihtiyaçları doğrultusunda olumlu değerlendirilmeye gayret gösterilmektedir. Akademisyenlerin verimliliğinin artırılması amacıyla Rektörlüğün görevlendirdiği birim/birimler tarafından dönemlik eğitimler verilmektedir. Her akademik personele göreve başladığı ilk hafta Personel Müdürlüğü tarafından uyum programı uygulanmaktadır.
- Ders saati ücretli veya sözleşmeli öğretim görevlilerinin işe alım süreci Genel Sekreterlik birimi tarafından yönetilir. Ücret ve sözleşme şartları da yine Genel Sekreterlik birimi ile görüşülür ve yürütülür.
- Akademik kadromuza (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, uzman ve araştırma görevlisi) yönelik “**Eğitimcilerin Eğitimi**” isimli deneyim paylaşımı programı gerçekleştirilmiştir. “**Akademisyen Bilgi Sistemi Eğitimi Programı**” hakkında bilgilendirme ve etkili kullanma eğitimi verilmiştir. Her yıl “**Moodle Öğretim Sistemi**” hakkında bilgilendirme ve etkili kullanma eğitimleri de düzenlenmektedir.

- Ders öğrenme çıktıları ile anlatılan içeriklerin uyumu değerlendirmek için akademik yılsonunda öğrencilere yöneltilen anketlerde akademik personelin performansı da değerlendirilmiş olmaktadır. Bu vesileyle akademisyenlerin de yeterlilikleri ölçümü hedeflenmektedir.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla başta kurum içi eğitimler olmak üzere, değişim programlarıyla farklı kurumlardaki iyi uygulamaların paylaşımı ve öğrenmelerini sağlamakta, kongre-konferans-panel vb. bireysel yürüttükleri çalışmalarda destek olunmaktadır.
- Her yıl mezuniyet törenimizde yıl boyunca derslere olan katkı ve öğrencilerle proje çalışmaları, ulusal-uluslararası yayın ve kongre-konferanslara katılım kriterleri değerlendirilerek Mütevelli Heyet Başkanlığı'nca "En Başarılı Akademisyen" ödülü verilmektedir. Ayrıca performans değerlendirme ölçütlerine uyan personele maddi teşvik programı da 2016-2017 akademik yılında planlanmıştır.

e) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Avrasya Üniversitesi, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Kampüs içinde kablolu ve kablosuz ağ olanakları kesintisiz sunulur. Her dersin ihtiyacına göre üç ayrı kampüs üzerinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin gerektirdiği projeksiyon, internet bağlantısı, akıllı tahta, 30 – 60 kişilik derslikler, amfiler, toplantı salonları, atölye, laboratuvarlar, sergi alanları, bireysel çalışma alanları mevcuttur. 24 saat erişilebilen terminal bilgisayarlar mevcuttur. Sınıf, laboratuvar, vb. mekânların sayıları, metrekare cinsinden alan bilgileri ve kişi/öğrenci başına düşen kapalı alan bilgileri yeterlidir. Akademik çalışmaya, eğitime, araştırma ve diğer çalışmalara uygun ofis, laboratuvar ve araştırma alanları mevcuttur.
- Öğrencilerin kariyer planlamalarına ve profesyonel hayata hazırlık süreçlerine destek olmak amacıyla Kariyer Merkezi kurulması amaçlanmaktadır. Kurum ve kuruluşları daha iyi tanıyabilmek ve işbirlikleri oluşturmak amacıyla yıl içerisinde Üniversite bünyesinde kurum / kuruluşlardan gelen üst düzey yetkililerle mentörlük, girişimcilik derslerinin yanı sıra öğrencilerimizle çeşitli toplantılar gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerimizin staj çalışmalarının verimli geçebilmesi amacıyla yurtiçi ve yurt dışındaki anlaşmalı olduğumuz kurumlarla sürekli iletişimde kalmakta ve destek olmaktadır. 2016-2017 yılında üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde 2(iki) farklı bölümden öğrencimiz "gönüllü öğrenci asistanı" olarak hem mesleki deneyim kazanmış hem de eğitim almışlardır. Bu çalışmanın 2017-2018 akademik yılında her idari birimde bir gönüllü asistan olarak eğitim verilmesi ve destek olması hedeflenmektedir. Yine 2017-2018 akademik yılında Erasmus+ bütçesinden en az bir öğrenciye maddi destek te sağlanarak kurum içi yarı zamanlı istihdam edilmesi planlanmaktadır.
- Psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti sunmak amacıyla Yomra ve Ömer Yıldız Yerleşkelerinde danışmanlık ofisi ve revir açılmıştır. Öğrencilerin kullanımına yönelik;

yurtlar, yemekhane, kütüphane, açık basketbol/futbol/voleybol sahaları, konser vb. etkinlikler için sanatsal faaliyetler için etkinlik alanları, gösteri/konferans salonu ve kafeler mevcuttur. Bunlarla birlikte, Ömer Yıldız Yerleşkesinde market, kırtasiye ve çeşitli sporların yapıldığı spor merkezi, fitnes salonu bulunmaktadır.

- Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunmaktadır. Öğrenci kulüpleri sayısı 2016-2017 yılında 28'e ulaşmıştır. 2016-2017 yılında Avrasya Gençlik ve Kültür Kulübü, Sağlıklı Yaşam Kulübü, Fikir ve Tasarım Kulübü, Genç Trabzonsporlular Kulübü ile Kanseri Savaş Kulübü kurulmuştur.¹³

f) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programlarımız katkı sağlayan tüm öğretim üyelerinden oluşan ve Rektör tarafından koordine edilen kalite komisyonu ve etik kurulu tarafından sürekli izlenmekte sürekli iyileştirilmektedir. Eğitimcilerin eğitimleri sonucunda verilen ders dosyası göreviyle, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının programların verimliliği ve yeterliliği ölçülmektedir.
- Genel Koordinatör tarafından incelenen ders dosyaları hakkındaki rapor dikkate alınarak üniversite misyonuna uygun eğitim-öğretim yapılıp yapılmadığı, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı da gözden geçirilmektedir.
- Ayrıca iç paydaşlar ve dış paydaşların katılımıyla düzenlenen toplantılarda, çalıştaylarda elde edilen verileri iyileştirme amacıyla değerlendirilmektedir.

¹³ Kulüplerin tüm listesi ve 2016-2017 akademik yılında yapılan faaliyetler ekte yer almaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planı, Bilimsel Üretim Amaçları doğrultusunda 35 Araştırma görevlisi ve Proje Ofisi'ndeki akademik personelin; araştırma merkezleri desteğini de alarak yurt içi-yurt dışı Ar-Ge çalışmalarına önem verilmektedir. Bölgesel ihtiyaçlara cevap verecek projeler geliştirmek amaçlanmış, bu anlamda STK, merkezi yönetim, sını, yerel yönetim, belediyeler, bölgedeki diğer Üniversiteler ve liseler ile işbirliği yapılması hedeflenmiştir.

a) *Araştırma Stratejisi ve Hedefleri*

- Her akademik yıl Nisan-Mayıs aylarında Araştırma Merkezlerinden araştırma strateji ve hedeflerine ulaşım-ulaşılmadığını değerlendirme amacıyla incelenmektedir.
- Avrasya Üniversitesi araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak belirlenmiştir.
- Avrasya Üniversitesi, “Kadın, Genç, Gelişim, Girişim, Yerinde Gözlem, İnsan Sağlığı” kavramları üzerine yoğunlaşarak araştırma faaliyetlerine öncelik vermektedir. Lisansüstü, Lisans ve Ön lisans programları daima bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmakta topluma yarar getirmek için uygulamalı araştırmalara yönelmektedir. Araştırma faaliyetlerine destek olurken bu kavramlara dayalı ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim modellerini referans almaktadır.

Avrasya Üniversitesi'nde gösteren araştırma merkezleri¹⁴:

- Bağımlılıkla Mücadele Uygulama Araştırma Merkezi
- Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ulaştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yenilikçilik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bağımlılıkla Mücadele Uygulama Araştırma Merkezi'nin amacı, madde bağımlılığının önlenmesine yönelik faaliyetleri geliştirmek ve yaygınlaştırmak, bağımlılıkla mücadelede önleme, erken müdahale, tanı, tedavi, iyileştirme, zarar azaltma, bilgi toplama ve değerlendirme gibi farklı aşamalarında hizmet vermektir. Merkez Müdürü: Yrd. Doç. Dr. Fatma Söylemez'dir.

Ulaştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin tüm ilgili özel sektör, merkezi yönetim, yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları ve üniversiteleri bir araya getirerek ortak bir çok proje yapılabilmesi için önemli bir koordinasyon görevini yerine getirmektedir. Merkez Müdürü Yrd. Doç. Dr. Rifat Benveniste'dir.

¹⁴ Araştırma merkezleri raporları ekte sunulmaktadır.

Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin Avrasya Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve akademik birimlerde kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmaları akademik alanının gelişmesi için çalışmalar yapmaktadır. Merkez Müdürü Öğretim Görevlisi Belkız Kızıltan'dır.

Yenilikçilik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin üniversitemizi klasik bir eğitim ve araştırma üniversitesinin ötesine taşıyarak girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkıda bulunmak, bölgesel kalkınmaya yardımcı olmak ve üniversitemiz ile iş dünyası arasındaki köprünün daha kolay inşasına çalışmaktadır. Merkez Müdürü Prof. Dr. Asif Yoldaş'tır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak Üniversitenin ön lisans, lisans, lisansüstü ve yaşam boyu eğitim dâhil tüm programları için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetleri yürüterek; uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmektir. Merkez Müdürü Yrd. Doç. Dr. Burak Hergüner.

Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin gıda ile ilgili konularda bilimsel araştırmalar yapmak, Üniversite ve sanayi arasında çalışma konularıyla ilgili işbirliğinde bulunmak, gıda endüstrisinin problemlerini çözecek bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve bu çalışmaları yönetmektir. Merkez Müdürü Prof. Dr. Hikmet Karaçam.

Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin iç-dış göçler ve uluslararası göç hareketlerinin sosyal, ekonomik ve kültürel boyutları konusunda bilimsel araştırma, uygulama, eğitim ve dokümantasyon çalışmaları yapmak, ilgili resmi ve özel kuruluşlar ile işbirliği içinde çalışmak ve göçe ilişkin sorun, mevcut çözüm önerilerinin, uygulamaların, etkinliklerin, fon yönetiminin etkinliği ve verimliliği alanlarında bilgi birikimi ve çözüm sürecine katkıda bulunmaktır. Merkez Müdürü Prof. Dr. Khaladdin İbrahimli.

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi 'nin amacı çeşitli kurs, yaz okulu, konferans ve seminer düzenlenmek suretiyle Türkçe öğretmek; Türkiye'yi, Türk kültürünü ve Türk dilini tanıtmaktır. Yurt dışında yaşayan Türkleri ve Akraba Toplulukları yurt içinde ve/veya yurt dışında temsil eden kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak Türk dilinin ve Türk kültürünün zenginleşmesine katkıda bulunmak; Yurt dışında Türkçe öğretimi yapan veya bünyesinde ilgili bölümler bulunan üniversitelerle ve diğer akademik kuruluşlarla işbirliği yapmak; Türkiye'de yaşayan yabancıların çocuklarına, yaşadıkları topluma uyum sağlayabilmeleri ve okullarında başarılı olabilmeleri amacıyla Türkçeyi öğretmek merkezin diğer amaçları arasındadır. 2016-2017 akademik yılında Türkçe öğretim merkezinde Türkiye'de üniversite okumak isteyen ancak Türkçe dil yeterlilikleri olmayan yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe dil dersleri verilmiştir. Merkezin müdürü Prof. Dr. İsmail İsmailov'dur.

- Avrasya Üniversitesi ***Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu***: ortak konuları olan sağlık alanında topluma hizmeti öngören araştırma, eğitim-öğretim etkinliklerini bir strateji olarak sürdürmektedir. Bu

çerçevede sağlık sektörü ile yapılan iş birlikleri (*Yeşilay Partneri olarak, madde bağımlılığı konusunda Trabzon Büyükşehir Belediyesi ile iş birlikteliği yaparak, kanserle savaşta ilgili öğrenci kulüpleri kurarak*) ve kongre, sempozyum, çalıştay ile konferans gibi akademik faaliyetler düzenlenmektedir. (*örneğin Ömer Yıldız Yerleşkesi Madde Bağımlılığı sempozyumu ve SHMYO öğrencilerine yönelik dört çalıştay: 1- Toplam Kalite Yönetimi, 2-Laboratuvar Akreditasyonu, 3-Tıbbi Cihazlar Yönetimi, 4-Tıbbi Laboratuvarlar Akreditasyonu(gerçekleştirilmiştir)*). 14-15 Mayıs 2017 tarihinde dört çalıştay ayrıca gerçekleştirilecektir. (*1-İş Sağlığı ve güvenliği, 2-İyi hijyen uygulamaları, 3-İyi laboratuvar uygulamaları, 4-İyi üretim uygulamaları*) Bu etkinliklerin arasında etkileşim üniversitemizin web sayfasından resimli haberlerle katılımcılara dağıtılan ders notları ile sempozyum sonuç bildirgesi ile kanserle savaşta 4 Şubat Dünya Kanser günü ve 1 Nisan Kanser haftası etkinliklerinde, başta Trabzon radyosu ve yerel sözlü-yazılı-görsel basın aracılığı ve ayrıca Belediye iş birliği ile şehir meydanında etkinlikler süresince açılan süreli sergilerle topluma Avrasya Üniversitesi öğrencilerinin etkinlik boyunca bilgi sunuşu aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Bölümlerin eğitim-öğretime ilişkin stratejik planlamasına örnek olarak; 1-Hemşirelik uygulamalarının kanıta dayalı olması ve bilginin beceriye dönüştürülmesi amaçlı; öğrencilerin simülasyon sistematiği ile eğitilmesi, 2-Hasta bakımında standardizasyon ve akreditasyon çalışmaları, 3-Hemşirelik eğitiminde kavram haritaları kullanımının başlatılması çalışmaları gösterilebilir. Kurumlar arası araştırmalara uygun platform geliştirme stratejisi örneği olarak da doktora öğrencileri TUBİTAK proje yazma eğitimine gönderilmektedir.

Ulusal 2023 hedeflerine uygun olarak Üniversitemizin 2016-2020 stratejik planı araştırma hedefleri uyarınca yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri araştırma stratejileri çalışmaları sürdürülmektedir. Örneğin; sağlık konusunda ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyindeki eğitimlerde yerel-bölgesel ve hatta Avrasya bölgesine yönelik uluslararası hizmet sunabilecek simülasyon eğitim merkezi projesi geliştirilmektedir. Örneğin; 1-Proje DOKA'ya sunulacaktır. Ayrıca sağlık turizminin geliştirilmesi-tanıtılması bölgesel paydaşlarla bağlantını sağlanması bölgesel sağlık turizminin yörenin ekonomik gelişimine katkılarının sağlanması amaçlanmaktadır. 2-Optisyenlik programı eğitim alanında "Mentörlük Uygulamalarının Akademik Başarıları Üzerindeki Etkileri, Fen dersine Yönelik Geleneksel ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Teknikleri. 3- Optisyenlik programı Mentörlük Uygulamalarının Fizik Dersi Öğretmenlerinin Gelişimi Üzerine Etkileri, 4- Optisyenlik programı Mentörlük Uygulamalarının Öğretmen Eğitimi Üzerine Etkileri adlı Araştırmaları verilebilir.

- Avrasya Üniversitesi **Sosyal Bilimler Enstitüsü**: stratejisi ve hedefleri, lisansüstü eğitimin ve araştırmaların niteliğini artırmak, nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu hedefler Ana Bilim Dallarınca belirlenmekte ve her eğitim öğretim yılı sonlarında gözden geçirilmektedir. stratejimiz alanlara göre bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Kurumumuzun araştırma stratejileri uygulamalı araştırmaya müsait olmadığı için temel araştırmaya yönelik çalışmaların yapılmasına ortam oluşturmaktadır. Enstitümüz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu bağlamda yeterlik ve tez savunmalarında farklı disiplinlerden öğretim üyesi görevlendirilmesi yaparak uygun platformlar oluşturulmaktadır. Birimimizde yüksek lisans ve doktora eğitimi kapsamında yerel ve

ulusal anlamda sosyo ekonomik sorunların çözümüne yönelik tez çalışmaları çerçevesinde araştırmalar yapılmaktadır. Enstitümüzde kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla proje kapsamında işbirliği yaparak kurum dışından kaynak teminini teşvik etmektedir. Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesi üniversitemiz Akademik Veri Toplama Sistemi (AVTS) ile yapılmaktadır.

- Avrasya Üniversitesi **Fen Bilimler Enstitüsü**: serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yaparak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını desteklemektedir. Ayrıca Lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf edilmekte, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını desteklemektedir. Bu hedefler belli aralıklarla düzenlenen Akademik kurullarda gözden geçirilmektedir. Birimimizde açılacak olan programlar ve bu programlarda yürütülecek araştırma faaliyetlerinin planlanmasında yerel ve bölgesel ihtiyaçlardan başlayarak ülkemiz ve dünya genelinde yeri olanlara öncelik verilmesi düşünülerek; açılacak programlar, kontenjanlar ve yürütülecek derslerin teklifleri anabilim dalı başkanlıklarından Enstitü Müdürlüğüne ulaştırıldıktan sonra; gelen teklifler ve açılacak dersler Enstitü Kurulunda görüşülür ve özel şartları belirlenir. TÜBİTAK, KOSGEB, DOKA tarafından desteklenen disiplinler arası araştırmalara destek sağlamakta ve işbirliğine özendirilmektedir. Ulusal/Uluslararası yapılan konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde disiplinler arası çalışmalara yer verilmesi ve akademisyenlerin farklı disiplinlerle birlikte çalışılmasının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca her bir birimimizin yapmış olduğu bilimsel etkinliklerin faaliyet raporlarında kayıt altına alınması ve kurumumuzun düzenlediği her türlü etkinliğin üniversitemiz web sayfası aracılığı ile tüm ilgililerle paylaşılması sağlanmaktadır. Dönem sonlarında enstitü kurullarında akademik personelin araştırmaları, öğrencilerin tezleriyle ilgili hazırlanan ya da hazırlanması planlanan makalelerin değerlendirilmesi yapılmakta ve bir sonraki dönem için planlamalar yapılmaktadır.
- Avrasya Üniversitesi **Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi**: stratejisi kısa, orta ve uzun vadede çözüme ulaşacak sorunların çok boyutlu ele alınarak oluşturulmuştur. Kurum olarak araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakış açımız sonuç odaklıdır. Geliştirilen projeler bölgedeki diğer kurumlar paydaş alınarak gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Tamamlanan projeler düzenlenen çeşitli sergi, seminer, eğitim vb. faaliyetlerle izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Projelerin sonuçlanma aşamasında disiplinler arasında bütünlük oluşturulacaktır. Üniversitemiz araştırma stratejilerini yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle paralel oluşturulmuştur. Örneğin TC. Kalkınma Bakanlığına bağlı DOKAP eylem planı ile araştırma faaliyetlerimiz uyum içerisinde. Kurumumuzda yapılan çalışmalar bölgesel kaynakları kullanmak açısından bölgeye ekonomik ve sosyal-kültürel katkısı vardır. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapı yeterli değildir. Kişilere bağlı projelerden ziyade kurumsal yapıda projelere ağırlık verilmeye çalışılmaktadır.

- Avrasya Üniversitesi **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**: Mevcut bölümler bazında belirlenmiştir. İktisat bölümü için hedef Türkiye ekonomisinin geliştirilmesine katkıda bulunmak; Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü için belirlenen hedef ve strateji iyi yönetim ilkelerinin kamu kurumlarında benimsenmesi ve yerel yönetimlerin geliştirilmesine akademik çalışmalar yoluyla katkı yapmaktır. Hedefler, fakülte kurulunda tartışılmaktadır. Fakültemiz temel araştırmalara ağırlık vermektedir. Uygulamalı araştırmalar konusunda fakültemiz TÜBİTAK ve DOKA gibi kurumlarla işbirliği arayışındadır. İİBF temel misyonu çerçevesinde eğiteceği ve mezun edeceği kalifiye öğrencileri ile hem istihdama hem de ülke kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
- Avrasya Üniversitesi **Meslek Yüksek Okulu**: temel hedefimiz sanayinin ihtiyacı olan ara kademe, üst düzey uygulayıcı teknik elemanlarının öğretimini gerçekleştirmek olduğundan, araştırma anlamında da bu hedefe hizmet edecek strateji ve hedefler belirlenmiştir. Bu anlamda temel araştırma strateji ve hedeflerimiz de; Sanayinin ara eleman ihtiyaç alanlarını ve niteliklerini araştırmak, MYO-Sanayii işbirliği ile yürütebileceğimiz alanları araştırmak, Uygulamalı eğitim yeterliliklerini sağlamak ve kalitesini artırmak, Bu eğitimleri verecek öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerin devamını sağlayacak alan araştırmalarını yapmalarını teşvik etmektir. MYO olarak toplam 25 Programda eğitim ve öğretim devam etmektedir. Ancak bunlardan özellikle; Temel Kimya, Grafik Tasarım, Mimari Restorasyon, İç Mekân Tasarımı, Aşçılık, Moda Tasarımı, Turizm ve Otelcilik, Özel Güvenlik ve Koruma alanlarında uygulama ve araştırma ihtiyacı ön plana çıkmaktadır. Diğer alanlarda teorik araştırma ağırlıklı olmak üzere ve özellikle öğretim elemanlarının kişisel kariyerleri geliştirme amaçlı çalışmalar şeklinde olmaktadır. MYO’da ayrıca bir araştırma kadrosu yoktur, öğretim görevlileri aynı zamanda araştırma yapmakla yükümlü olup, yetkinlikleri dönem / yıl sonu başarıları ve performansları ile ölçülmektedir.

b) Araştırma Kadrosu

- 2547 sayılı Kanun “Öğretin Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’e, sonrasında ise atanmanın yapılacağı birimin ihtiyaçları doğrultusunda kriterler belirlenir. Bu kriterleri sağlayan adaylar arasından seçim yapılır. Seçilen adayın bilgilerinin doğruluğu ilgili makamlarca teyit edilir.
- Araştırma uzman kadrosu olarak istihdam yoktur. Programlarda Araştırma görevlileri, komisyon üyeleri, araştırma merkezleri müdür ve sorumluları ile Ar-Ge çalışmaları takip ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Avrasya Üniversitesi’nde 2016-2017 Nisan ayı itibarıyla 35 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. Yetkinliği, alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınlar ile diğer ilgili faaliyetlerine göre ölçülmekte veya değerlendirilmektedir.
- Üniversitemiz araştırma merkezleri ve iç-dış paydaşlarıyla etkileşim içerisinde eğitim-öğretim programına uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedirler.

Örnek 1: Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan “Eğitimde İşbirliği” protokolü kapsamında Trabzon genelindeki Ortaokul ve Liselerde ‘Öğrencilere Bağımlılıkla ilgili eğitimler verilmiş, 18 yaş altı ortaöğretim öğrencilerinin bu konuda dikkatlerinin sağlanması’ amaçlanmıştır.

Örnek 2: Kariyer Buluşmaları kapsamında Sosyal Girişimcilik ve Pazarlama konulu panel düzenlenmiştir.

c) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Araştırma kadrosunun yetkinliği yıllık faaliyet raporlarına bağlı olarak ölçülmektedir.
- Avrasya Üniversitesi kurumlararası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Kurumsal hedefleri doğrultusunda ortak araştırmalar geliştirilmesi yönünde hem ulusal hem de uluslararası düzeyde girişimlerde bulunmaktadır. 2016-2017 akademik yılında BAP koordinatörlüğünce iki adet proje teklifi oluşturulmuştur. 2016-2017 yılında aktif devam eden bir proje vardır. Ulusal çapta bölgesel proje ortaklıklarında bulunmaktadır. Örnek olarak UNIDOKAP ile “Bölgesel kalkınma ve tarım-turizm alanlarında proje önerileri sunulmuştur. Uluslararası boyutta 2016-2017 akademik yılında Azerbaycan Turizm ve Menecment Üniversitesi ile “iyi uygulamaların paylaşımı ve Gıda Mühendisliği alanında yeni teknolojilerin geliştirilmesi” amacıyla bir projeye ortak olmuştur.
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi amacıyla düzenli proje eğitimleri ve yayın desteği verilmektedir. Aynı zamanda sektörlerle iş birliği görüşmeleri arlanmaktadır.
- Avrasya Üniversitesi fiziki koşulları araştırma faaliyetleri gerçekleştirmeye uygun ve yeterlidir. 2016-2017 akademik yılında Moda Tasarım Atölyesi, Radyo ve TV Stüdyosu, Patoloji Laboratuvarı, Makine Mühendisliği Laboratuvarı, Beslenme ve Diyetetik laboratuvarları kurulmuştur. Mevcut Laboratuvar sayısı 24’e yükselmiştir.

1. Tıbbi Laboratuvar
2. Anestezi Laboratuvarı
3. Optisyenlik Laboratuvarı
4. Odyometri Laboratuvarı
5. Ağız ve Diş Sağlığı Laboratuvarı
6. Diş Protez Teknolojisi Laboratuvarı
7. Paramedik Laboratuvarı
8. İş Sağlığı Ve Güvenliği Laboratuvarı
9. İş Uğraşı Terapisi Laboratuvarı
10. Gıda Mühendisliği Laboratuvar
11. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı
12. Bilgisayar Laboratuvarı
13. Temel Elektrik Mühendisliği Laboratuvarı
14. Kimya Laboratuvarı
15. Bilgisayar Teknoloji Laboratuvarı
16. Mimarlık Sergi ve Çalışma Alanı
17. Tasarım Projeleri Çalışma Odaları
18. Moda Tasarım Atölyesi
19. Radyo ve TV Stüdyosu
20. Mikroişlemciler Laboratuvarı
21. Haberleşme Laboratuvarı
22. Patoloji Laboratuvarı
23. Makine Mühendisliği Laboratuvarı
24. Beslenme ve Diyetetik laboratuvarı

- Üniversitemizde araştırmalarda etik değerleri benimsetme ile ilgili, gerek araştırma yöntemleri dersi kapsamında gerekse intihal programları kullanarak etik değer benimsetilmeye çalışılmaktadır. Yapılan araştırmalarda etik değerlere uyulması amacıyla, konuya ilişkin olarak aydınlatıcı seminerler verilmekte ve sempozyumlar yapılmaktadır. Her alanda mesleğin getirdiği etik değerler göz önüne alınmaktadır. Araştırmacılarımız kullandıkları yöntemleri etik kurallardan (hem klinik araştırmalar etik kurulu hem de de fikir ve sanat eserleri kanunu gereği) etiğe uygun yapıp yapmadıklarını denetimden geçirirler. Uygun araştırmalar için etik kurulu izni çıkarırlar ve bunu da tezlerinde beyan ederler.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

2010 yılında TBMM Genel Kurulu'nda kanunla Avrasya Üniversitesi'nin kurulması kabul edilmiştir. Kanununun 28.01.2011 tarihli Resmi Gazetede 27829 sayı numarasıyla yayımlanmasıyla Avrasya Üniversitesi tüzel kişiliğini kazanmıştır.

a. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Avrasya Üniversitesi Mütevelli Heyeti başkanı Ömer Yıldız'dır. Mütevelli Heyet üyeleri; Suat Hacısalihoğlu, Nihat Adıgüzel, İbrahim Keskin, Ahmet Sarı, Gürol Ustaömeroğlu, Tayfun Sezeroğlu ve şuan ki Rektörü Prof. Dr. Aşkın Asan'dır.
- Organizasyon şemasındaki hiyerarşi tablosuna göre operasyonel süreçle ilgili en üst makam Mütevelli Heyet Başkanlığı'dır. İdari ve akademik her konuda onay için Mütevelli Heyet Başkanı'na sorulmaktadır.
- İç kontrol standartlarına uyum eylem planı Rektörün kontrolünde aktif uygulanmaktadır.

b) Kaynakların Yönetimi

- İnsan kaynakları Genel Sekreterlik makamınca yönetilmektedir. İşe alım, fesih işlemleri Genel Sekreterin değerlendirmesi ve Mütevelli Heyet Başkanı onayına bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. İdari ve Akademik personel belirtilen iş kanunları ve atama yönergesi usullerine uygun olarak işleyiş sürdürülmektedir. Personelin birimlerindeki görevlerine getirilmeden önce görevlendirildiği birim görev tanım formu inceletilerek, bağlı olduğu yetki ve sorumluluklar kendisi tarafından tebliğ alınır ve onanır. Onamaya istinaden göreve başlayan personelin yeterlilikleri gözlemlenir, eksik olduğu yanları ek eğitim ve destek ile iyileştirilmeye gider. 2015-2016 yılında idari personelimize¹⁵ İç Kontrol usul ve esasları hakkında eğitimler verilmiş, yaptıkları işlere ilişkin prosedür, iş akış tabloları, kurumsal alt yapı iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.
- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personele akademik yıl içerisinde eğitim-öğretim ve faaliyetleri aksatmamasına dikkat edilerek kurumiçi eğitim faaliyetleri yapılmaktadır.
- Mali Kaynaklar en üst yetkilisi Mütevelli Heyet Başkanı'dır. Akademik ve idari işlemlerde; satınalma, bütçeleme, finans hareketlilikleri Mütevelli heyet Başkanı ve Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi yine Mütevelli Heyet Başkanı himayelerinde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nca gerçekleştirilmektedir. Envanter ve stok kaydı, ihtiyaçların giderilmesi birimlerden gelen talep yazılarının hiyerarşik düzende alınan

¹⁵ 2015-2016 Avrasya Üniversitesi Organizasyon Şeması ektedir.

onay işlemine bağlı olarak; idari ve mali işler daire başkanlığı tarafından Mütevelli Heyet Başkanı onayına bağlı websitesi üzerinden duyuru yapıldıktan sonra tekliflerin değerlendirilmesiyle sonuçlandırılmaktadır.

| İDARİ PERSONEL TAM ZAMANLI | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------------------|-------------|---------|---------|
| KADIN | ERKEK | ÜNİVERSİTE MEZUNU | LİSE MEZUNU | ENGELLİ | STAJYER |
| 44 | 42 | 31 | 21 | 5 | 2 |
| 86 | | | | | |

c) Bilgi Yönetim Sistemi

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca veri girişi sağlamak, analiz etmek, raporlama yapma üzere satın alınan otomasyon sistemi mevcuttur. Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik öğrenci bilgileri; demografik, başarı oranı, memnuniyet ölçümü, sayısal verileri kapsamaktadır.
- Bilgi İşlem Başkanlığı'nca; duyuru, istatistik, oran, anket, Bologna kriterlerine uygun ders formları ve çıktıları içeren bilgi sistemleri yürütülmektedir. Yine eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak demografik bilgileri, başarı oranı, program memnuniyeti vb faaliyetleri de toplanmaktadır. Akademik personelin YÖKSİS girişleri, bütünleşik faaliyetleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca kayda alınmakta ve takip edilmektedir.
- 2016-2017 akademik yılından itibaren araştırma proje sayılarını ve personelin faaliyetlerini kayıt altında tutmak ve değerlendirmek amacıyla yine Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden işlem yapılmakta, veriler toplanmaktadır.
- Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik ilk kez 2016-2017 yılında bilgiler toplanmıştır. 2017-2018 akademik yılından itibaren her altı ayda bir bilgi toplanması ve iç kontrol koordinatörlüğü tarafından incelemesi planlanmaktadır.

d) Kurum dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler ve değerlendirme, Mütevelli Heyet Başkanı'nın verdiği yetkiye dayanarak Genel Sekreter tarafından yapılmaktadır.
- Avrasya Üniversitesi, alınan hizmetlerin uygunluğu yapılan alım duyurularında belirtilen kriterlere uygunluğu açısından değerlendirilmek üzere; ekonomik ve sosyal ihtiyaçlar dikkate alınarak, en uygun fiyat ve şartlarla, serbest rekabet yolu ile inşaat, danışmanlık, yazılım, yazılı ve görsel materyallerin basımı ve yayınlanması dışındaki her türlü mal ve hizmet alımına ilişkin esaslara göre işlem yapılmaktadır. Satınalma ve İhale Komisyonu ve Genel Sekreterliğe bağlı İdari - Mali İşler Daire Başkanlığı'nca güvence altına alınmaktadır.

e) Kamuoyunu Bilgilendirme

- Avrasya Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında güncel verileri www.avrasya.edu.tr resmi websayfası ve ayrıca sosyal medya, yazılı basın ve bilgilendirme mesajları aracılığıyla da iletişim kurulmaktadır. Ayrıca 2016-2017 akademik yılı itibariyle radyoavrasya internet radyoculuğu üzerinden güncel bilgiler kamuoyuna aktarılmaktadır.
- Kamuoyuna sunulan bilgiler Mütevelli Heyet Başkanı onayından sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

f) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- Avrasya Üniversitesi kalite güvencesi sistemini geliştirmek amacıyla yaptığı bütün çalışmalarını; Mütevelli Heyet Başkanı tarafından her akademik yıl başında kamuoyuna açık basın toplantılarında, Rektör tarafından Mütevelli Heyet Başkanlığı'na yıllık raporlarında sunum olarak, akademik ve idari personel tarafından yöneticilerin verimliliklerini ölçme ve izleme amacıyla da anket¹⁶ sonuçlarına göre geliştirmeyi tasarlamıştır.

¹⁶ Örnek anket ektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Avrasya Üniversitesinin vizyonu ve misyonu çerçevesinde araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olup topluma hizmet edebilme amacıyla ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklerini bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren bir kurum olma özelliği taşımak üzere stratejilerimiz ele alınmıştır. Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altın kısa özeti aşağıdaki gibidir:

Kalite Güvencesi: Avrasya Üniversitesi dinamik bir üniversitedir. Kampüslerin konum ve fiziksel altyapısıyla, yurt içinden ve yurt dışından yakın coğrafyadan birçok öğrenci adayının ilgi odağında olmuştur. TYYÇ’nde Bologna kriterlerine uygun öğrencilerin uygun ve verimli eğitim alabilmelerine uygun içerik ve çıktıları esas almış, kurumsal bir kurum olma yolunda gerekli öz veriyi göstermektedir. İnsan kaynakları, araştırma faaliyetleri ve teknolojik alt yapının yakın zamanda istenilen hedefe ulaşmasıyla akademik ve idari açısından en üst düzeyde verimlilik esası kalite sisteminin güvence unsurudur.

Eğitim-Öğretim: Avrasya Üniversitesi’nin eğitim misyonu yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına sahip en yetkin mezunları yetiştirmektir. Mevcut alt yapısı, paydaşların katkısı ile kamu ve özel kurum/kuruluşların beklentileri ve ilgili sektör talepleri göz önünde bulundurularak, iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak eğitim programları güncellenmektedir. Üç ayrı yerleşkede bulunan kampüslerde mevcut alt yapıyla öğrencilerine en iyi eğitim faaliyetini sunmayı, istihdam edilen akademik ve idari personele mevcut koşullarda en iyi imkânları sunmaya gayret göstermektedir.

Araştırma-Geliştirme: Üniversitemiz sanayi faaliyetlerinin pek yoğun olmadığı bir coğrafyada yer almaktadır. Hizmet ve sanayi alanlarında tüm sektörlerde hem bölgenin gelişimine katkı sağlamak hem de yakın coğrafyadaki komşularıyla uluslararası münasebetini arttırarak eğitim araştırma ve eğitim çalışmalarlarıyla sınırları aşmaktadır. Mevcut kapasitesini zorlayarak proje ve araştırma faaliyetlerine destek vermekte ve ileri görüşlü bireylerin yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Yönetim Sistemi: Şeffaf bir yönetim yapısına sahip üniversite olarak, hesap verebilirlik, verimlilik ve kaliteden ödün vermeden en iyiyi sunmayı amaç edinmiştir. Her ortamda kamuoyuyla bilgi paylaşımında bulunarak mevcut durumu hakkında paydaşlarıyla fikir paylaşımında olan, gelişime açık ve güçlü bir idari yapıya sahiptir.

Kurumsal alt yapısını günden güne güçlendirmektedir. Mevzuatlara ve yönetmeliklere uygun, iş akış ve prosedürlerini belirlemiş, görev tanımlarına bağlı işleyiş göstererek; yasa ve uluslararası kriterlere uygun tanınırlığını arttırmak amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.