

**T.C.**  
**AVRASYA ÜNİVERSİTESİ**  
**BAĞIL NOT DEĞERLENDİRME SİSTEMİ YÖNERGESİ**

**Amaç**

**MADDE 1** –(1) Bu Yönergenin amacı, Avrasya Üniversitesi bünyesindeki önlisans ve lisans programlarındaki ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kurallar ile uygulama usul ve esaslarını belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2** – (1) Bu esaslar, Avrasya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine tâbi tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki ölçme ve değerlendirme uygulama usûl ve esaslarını kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3** - (1) Bu yönerge, Avrasya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4** – (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Bağlı değerlendirme sistemi (BDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesini,
- b) Başarı katsayısı: Harfli başarı notunun 0.00 ile 4.00 aralığındaki karşılığını,
- c) Bağlı Değerlendirmeye Katma Limiti (BDKL): Bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli ham başarı notu alt sınır değerini,
- d) Ham Başarı notu: 100 puan üzerinden, öğrencinin bir derse ilişkin yarıyıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl sonu sınavı notundan hesaplanan ağırlıklı notu,
- e) Harfli başarı notu: Ham Başarı notunun değerlendirme yöntemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şeklini,
- f) Ham Başarı notu Alt Limiti (HBAL): kesin kalma – koşullu geçme sınırı için belirlenmiş olan ham başarı notu cinsinden alt limiti,
- g) Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS): Öğrencinin bir dersteki başarı notunun, gurutaki diğer öğrencilerin başarı notlarından bağımsız olarak, belirli mutlak standartlara göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,
- h) Rektör: Avrasya Üniversitesi Rektörünü,
- i) Senato: Avrasya Üniversitesi Senatosunu,
- j) Yarıyıl sonu sınavı alt limiti (YSSL): Bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli yarıyıl sonu sınavı notu alt sınır değerini, ifade eder.

**Öğretim elemanlarının sorumluluğu**

**MADDE 5-** (1) Dersin sorumlu öğretim elemanları, öğrencilerinin devam durumu ve notlarının belirlenen süreler içinde üniversite otomasyon sistemine girilmesinden, ilânından ve gerekli düzeltmelerin yapılmasından sorumludur.

**Devamsız öğrencilerin durumu**

**MADDE 6-** (1) Devamsız öğrenciler, Yarıyılsonu /Bütünleme sınavlarına giremezler ve **FD** harf notu alarak başarısız sayılırlar.

### **Yarıyıl içi değerlendirme**

**MADDE 7** – (1) Her bir yarıyıl içi değerlendirme aracı (ara sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalar ) 100 puan üzerinden notlandırılır. Bu değerlendirme araçlarının notlandırılmasında herhangi bir başarı değerlendirme yöntemi ( BDS, MDS, vb.) kullanılmaz ve harfli başarı notu verilmez. Harfli başarı notu verme işlemi, yarıyıl sonu sınavı dâhil tüm değerlendirme araçları 100 puan üzerinden notlandırıldıktan sonra gerçekleştirilir.

(2)Yarıyıl içi çalışmaların ham başarı notuna katkısı %40'dır.

### **Yarıyıl sonu sınavı**

**MADDE 8** – (1) Yarıyıl sonu sınavlı 100 puan üzerinden notlandırılır.

(2) Yarıyıl sonu sınavının ham başarı notuna katkısı %60'dır.

(3) Yarıyıl sonu sınavından 100 puan üzerinden YSSL'nin altında not alan öğrenciler başarısız sayılırlar.

### **Ham başarı notu**

**MADDE 9** – (1) Ham başarı notu; yarıyıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl sonu sınavı notlarından hesaplanır. Bu hesaplamada, kayıt yenileme döneminden önce ilan edilen ders planı esas alınarak öğrencinin her bir değerlendirme aracından aldığı not, ilgili değerlendirme aracının ham başarı notuna katkı oranı (ağırlığı) ile çarpılarak toplanır ve hesaplama sonucu tamsayıya yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki ilk hane, beşten küçükse birler basamağı değiştirilmeden; beş veya beşten büyükse, birler basamağı bir artırılabacak şekilde yapılır.

### **Başarı değerlendirme yöntemi**

**MADDE 10** – (1) Başarının değerlendirilmesi 100 puan üzerinden hesaplanmış olan ham başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesidir.

(2) Başarının değerlendirilmesinde bağıl değerlendirme sistemi (BDS) esas alınır.

(3) Ham Başarı Notu (HBN), yarıyıl faaliyetlerinin hepsine katılmış öğrenciler için faaliyetlerin değerlendirilmesiyle takdir edilen mutlak nottur ve aşağıdaki formülle hesaplanır.

$$\text{HBN} = \text{Yarıyıl notu} \times \%40 + \text{Final notu} \times \%60$$

(4) Bağıl değerlendirme sistemine göre bir öğrencinin alacağı harf notu Tablo 1'deki ham başarı notuna karşılık gelen harf notundan daha düşük ise Tablo 1'de ham başarı notuna karşılık gelen harf notu verilir.

(5) HBN'si 100 olan öğrenciler Bağıl Değerlendirme Sistemine dâhil edilmezler ve doğrudan **AA** alırlar.

(6) Devamsız öğrencilere doğrudan **FD** notu verilir. Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirerek o dersin yarıyıl sonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınavına girmeyen öğrencilere ise doğrudan **FF** notu verilir. Her iki durumdaki öğrencilerin notları, bağıl değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

### **Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS)**

**MADDE 11** – (1) Bağıl değerlendirme uygulanmayan tek ders sınavı, staj, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi, seminer dersi ve benzeri derslerde başarının değerlendirilmesi mutlak değerlendirme sistemine göre yapılır. Mutlak değerlendirme sisteminde 100'lük ham başarı notunu harfli başarı notuna çevirirken kullanılacak Yönetmelik Harf Notu dönüşüm sistemi aşağıdaki Tablo 1 'de verilmiştir.

**Tablo 1: Yönetmelik Harf Notu Tablosu**

Başarı Notu Katsayıları	Harf Notu Karşılığı	Sayısal Not Aralıkları	AKTS Notu	Sözel Anlamı
4.00	AA	88 - 100	A	Mükemmel
3.50	BA	80 - 87	B	Pekiyi
3.00	BB	73 - 79	C	İyi
2.50	CB	66 - 72	D	Orta
2.00	CC	60 - 65	E	Geçer
1.50	DC	55 - 59	-	Koşullu Başarılı
1.00	DD	50 - 54	-	Koşullu Başarılı
0.00	FF	0 - 49	FX	Başarısız
0.00	FD	0	F	Devamsız Başarısız

**Bağlı değerlendirme sistemi (BDS)**

**MADDE 12** –(1) Bağlı değerlendirme sistemi, bir öğrencinin başarısını mutlak standartlara göre değil öğrencinin ait olduğu grubun genel başarısına göre ölçmeyi hedefleyen istatistik temelli bir yöntemdir. Bu sistemde bir notun, grubun genel HBN ortalamasından pozitif yönde uzaklaşması başarının artması, tersi yönde uzaklaşması ise başarının azalması olarak yorumlanır.

(2) Bağlı değerlendirme sistemine göre başarının değerlendirilmesinde aşağıda yer alan alt limitler kullanılır.

- Bağlı Değerlendirmeye Katma Limiti (BDKL): Bağlı Değerlendirmeye alınacak öğrenci başarı notlarının 100 puan üzerinden belirlenen alt sınırıdır. Bu sınır tüm birimlerde ham başarı puanı **35** olarak uygulanır. BDKL altında kalan öğrencilere doğrudan FF notu verilir. Bağlı değerlendirmeye dahil edilmezler.
- Yarıyıl Sonu Sınav Limiti ( YSSL): Tüm birimlerde yarıyıl içi etkinlik notlarına bakılmaksızın öğrencilerin bir dersten koşullu veya doğrudan geçebilmeleri için yarıyıl sonu sınavından 100 üzerinden en az **35** almaları gerekir. Ancak bu öğrenciler bağlı değerlendirmeye dahil edilirler.
- Ham Başarı notu Alt Limiti (HBAL): Kesin kalma koşullu-geçme sınırı için belirlenmiş olan ham başarı notu cinsinden alt limit değeri tüm birimlerde ham başarı puanı **35** olarak uygulanır. Ham başarı notu alt sınırının altında kalan öğrenciler başarısız sayılır ve doğrudan FF notu verilir. Ancak bu öğrenciler bağlı değerlendirmeye dahil edilirler.

(3) Derse devam koşulunu sağlayan, yarıyıl sonu sınavına giren ve HBAL, BDKL ve YSSL sınır değer koşullarını aşan öğrencilerin HBN değerlerinin harf notlarına çevrilmesinde HBAL aşan öğrencilerin HBN değerlerinin aritmetik ortalaması (  $\mu$  ) ve standart sapması (  $\sigma$  ) esas alınır. Bu değerlerin hesaplanmasında ise (  $X_i$  ) bağlı değerlendirmeye dâhil edilen bir öğrencinin HBN'sini ve N , bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısını göstermek üzere aşağıdaki formüller kullanılır.

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{N} \quad \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \mu)^2}{N}}$$

(4) BDS'de ham başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesinde bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı ( N ) ve standart sapma (  $\sigma$  ) değerlerine bağlı

olarak iki farklı yöntem kullanılır.  $N < 20$  ve/veya  $(\sigma) < 8.0$  olması durumunda Tablo 2'deki sabit not aralıkları kullanılarak mutlak değerlendirme sistemi uygulanır.  $N \geq 20$  ve  $(\sigma) \geq 8.0$  ise Tablo 3'te yer alan ortalama ve standart sapmaya bağlı değişken aralıklar kullanılır.

(5) AA harf notu alt sınırının 100'ü aştığı durumda Tablo 2'deki sabit aralıklar kullanılır.

Tablo 2: Sabit Aralıklar\*

Harf Notu	Sabit aralıklar
AA	[80 – 100]
BA	[71 – 80)
BB	[63 – 71)
CB	[55 – 63)
CC	[50 – 55)
DC	[45 – 50)
DD	[35 – 45)
FF	[0 – 35)

**\*Çakışmaların olmaması için aralıklar "dâhil" anlamına gelen "[" notasyonu ile sol taraftan kapalı ve "hariç" anlamına gelen ")" notasyonu ile sağ taraftan açık olarak belirtilmiştir.**

(6) Sınıf ortalamasına göre bir sınıfın başarı düzeyi Tablo 3'te yer alan çok düşükten çok yükseğe kadar yedi farklı kategoriden birine karşılık gelmektedir. Harfli başarı notları sınıfın dahil olduğu kategorideki aralıklara göre belirlenir.

Tablo 3: Değişken Aralıklar\*

Harf Notu	Çok düşük: $\mu < 44$	Düşük: $44 \leq \mu < 50$	Ortanın altı: $50 \leq \mu < 56$
AA	$[\mu + 1,881\sigma, 100]$	$[\mu + 1,645\sigma, 100]$	$[\mu + 1,476\sigma, 100]$
BA	$[\mu + 1,405\sigma, \mu + 1,881\sigma)$	$[\mu + 1,175\sigma, \mu + 1,645\sigma)$	$[\mu + 0,994\sigma, \mu + 1,476\sigma)$
BB	$[\mu + 0,706\sigma, \mu + 1,405\sigma)$	$[\mu + 0,524\sigma, \mu + 1,175\sigma)$	$[\mu + 0,358\sigma, \mu + 0,994\sigma)$
CB	$[\mu + 0,332\sigma, \mu + 0,706\sigma)$	$[\mu + 0,126\sigma, \mu + 0,524\sigma)$	$[\mu - 0,075\sigma, \mu + 0,358\sigma)$
CC	$[\mu - 0,176\sigma, \mu + 0,332\sigma)$	$[\mu - 0,468\sigma, \mu + 0,126\sigma)$	$[\mu - 0,772\sigma, \mu - 0,075\sigma)$
DC	$[\mu - 0,643\sigma, \mu - 0,176\sigma)$	$[\mu - 0,878\sigma, \mu - 0,468\sigma)$	$[\mu - 1,126\sigma, \mu - 0,772\sigma)$
DD	$[\mu - 1,175\sigma, \mu - 0,643\sigma)$	$[\mu - 1,405\sigma, \mu - 0,878\sigma)$	$[\mu - 1,645\sigma, \mu - 1,126\sigma)$
FF	$[35, \mu - 1,175\sigma)$	$[35, \mu - 1,405\sigma)$	$[35, \mu - 1,645\sigma)$
Harf Notu	Orta: $56 \leq \mu < 63$	Ortanın üstü: $63 \leq \mu < 71$	Yüksek: $71 \leq \mu < 80$
AA	$[\mu + 1,227\sigma, 100]$	$[\mu + 0,915\sigma, 100]$	$[\mu + 0,583\sigma, 100]$
BA	$[\mu + 0,739\sigma, \mu + 1,227\sigma)$	$[\mu + 0,385\sigma, \mu + 0,915\sigma)$	$[\mu + 0,100\sigma, \mu + 0,583\sigma)$
BB	$[\mu + 0,126\sigma, \mu + 0,739\sigma)$	$[\mu - 0,075\sigma, \mu + 0,385\sigma)$	$[\mu - 0,305\sigma, \mu + 0,100\sigma)$
CB	$[\mu - 0,358\sigma, \mu + 0,126\sigma)$	$[\mu - 0,524\sigma, \mu - 0,075\sigma)$	$[\mu - 0,739\sigma, \mu - 0,305\sigma)$
CC	$[\mu - 0,878\sigma, \mu - 0,358\sigma)$	$[\mu - 0,994\sigma, \mu - 0,524\sigma)$	$[\mu - 1,126\sigma, \mu - 0,739\sigma)$
DC	$[\mu - 1,227\sigma, \mu - 0,878\sigma)$	$[\mu - 1,341\sigma, \mu - 0,994\sigma)$	$[\mu - 1,476\sigma, \mu - 1,126\sigma)$
DD	$[\mu - 1,751\sigma, \mu - 1,227\sigma)$	$[\mu - 1,881\sigma, \mu - 1,341\sigma)$	$[\mu - 2,054\sigma, \mu - 1,476\sigma)$
FF	$[35, \mu - 1,751\sigma)$	$[35, \mu - 1,881\sigma)$	$[35, \mu - 2,054\sigma)$

Harf Notu	Çok yüksek: $\mu \geq 80$
AA	$[\mu + 0,440\sigma, 100]$
BA	$[\mu - 0,100\sigma, \mu + 0,440\sigma)$
BB	$[\mu - 0,496\sigma, \mu - 0,100\sigma)$
CB	$[\mu - 0,915\sigma, \mu - 0,496\sigma)$
CC	$[\mu - 1,282\sigma, \mu - 0,915\sigma)$
DC	$[\mu - 1,645\sigma, \mu - 1,282\sigma)$
DD	$[\mu - 2,326\sigma, \mu - 1,645\sigma)$
FF	$[35, \mu - 2,326\sigma)$

\*Çakışmaların olmaması için aralıklar "dâhil" anlamına gelen "[" notasyonu ile sol taraftan kapalı ve "hariç" anlamına gelen ")" notasyonu ile sağ taraftan açık olarak belirtilmiştir.

(7) Bütünleme sınavı harf notları, bütünleme sınavı HBN aritmetik ortalamasının yarıyıl sonu sınavı HBN aritmetik ortalamasından küçük veya iki sınav HBN aritmetik ortalamaları eşit olduğunda, yarıyıl sonu sınavında oluşan aralıklara göre belirlenir. Diğer durumlarda ise bütünleme sınavının değerlendirilmesi yarıyıl sonu sınavından bağımsız olarak yapılır.

### **Diğer Hususlar**

**MADDE 13-** (1) İlan edilen ham başarı notlarına itiraz, ilgili yönetmelik hükümlerine göre sonuçlandırılır. İtiraz sonucunda, ham başarı notunun değişmesi halinde, ilgili öğrencinin harfli başarı notu yeni ham başarı notunun ilgili dersin ilan edilen başarı notları ile karşılaştırılması yoluyla, ilgili öğretim elemanınca yeniden belirlenir ve ilan edilir.

(2) Ayrıca, Lisansüstü Bilimsel Hazırlık Programı öğrencilerinin ve Değişim Programları ile Avrasya Üniversitesine gelip ilgili Önlisans/Lisans programlarından ders alan öğrencilerin, harfli başarı notları söz konusu dersi alan kayıtlı öğrencilerin ham başarı notları ile karşılaştırma yoluyla ilgili öğretim elemanınca belirlenerek ilan edilir.

### **Yürürlük**

**MADDE 14** – (1) Bu Yönerge Senatada kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 15** – (1) Bu Yönergeyi Avrasya Üniversitesi Rektörü yürütür.

### **Bu Yönerge;**

1-Üniversite Senatosunun 01.02.2012 tarih ve 2012/2(14) toplantısında alınan 1 numaralı kararı ile kabul edilmiştir.

2. Senatonun 26.01.2013 tarihli toplantısında değiştirilmiştir.

3. Senatonun 03.01.2014 tarihli toplantısında bazı maddeler değiştirilerek mevcut şeklini almıştır.